



Základní škola Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace
768 02 Zdounky 59, tel.: 573 365 130, fax.: 573 365 939, email: skola@zsdounky.cz

DODATEK Č. 3 KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU (platnému od 1. 5. 2023)

Platnost dodatku od 1. 9. 2025

Kapitola 4. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků se doplňuje následovně:

4. 7. 1 SLOVNÍ HODNOCENÍ PRO PŘEDMĚT SPECIÁLNÍ PEDAGOGICKÉ PÉČE

V předmětu Speciálně pedagogická péče je využívání slovního hodnocení důležitou součástí individuálního přístupu ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Slovní hodnocení poskytuje žákovi i jeho zákonným zástupcům konkrétní, srozumitelnou a motivující zpětnou vazbu, která reflektuje nejen dosažené výsledky, ale především individuální pokrok, úsilí, míru samostatnosti žáka v průběhu vzdělávacího procesu.

Tato forma hodnocení umožňuje podrobněji popsat úroveň osvojených dovedností, efektivitu využívání podpůrných opatření, schopnost spolupráce a adaptaci na individuálně přizpůsobené podmínky výuky. Důraz je kladen na pozitivní motivaci žáka, podporu sebedůvěry a rozvoj schopnosti sebereflexe. Slovní hodnocení zároveň slouží jako podklad pro plánování dalších kroků v rámci individuální podpory, pro hodnocení efektivity IVP a pro spolupráci s dalšími odborníky.

FORMULACE PRO SLOVNÍ HODNOCENÍ ŽÁKA

Stupeň	Ovládnutí učiva	Úroveň myšlení	Vyjadřování	Celková aplikace vědomostí	Aktivita, zájem o učení	Domácí příprava
1	- bezpečně ovládá učivo bez chyb	- je pohotový, bystrý - dobře chápe souvislosti - reaguje ihned na otázku	- slovní i písemné vyjadřování je výstižné, přesné - slovní zásoba je bohatá	- úkoly řeší spolehlivě, svědomitě, uvědoměle - samostatně aplikuje vědomosti s jistotou	- je pilný, aktivní, učí se se zájmem	- je pravidelná, pečlivá a důsledná
2	- učivo ovládá	- uvažuje celkem samostatně - reaguje na otázky	- vyjadřuje se celkem výstižně,	- užívá vědomosti a dovednosti při řešení úkolů	- má zájem a snahu učit se	- je pravidelná a méně pečlivá

		- chápe souvislosti	s odpovídající slovní zásobou	- pracuje samostatně s malými chybami		
3	- učivo v podstatě ovládá	- je méně samostatný v myšlení	- ve vyjadřování jsou nepřesnosti - na otázky reaguje jednoduchou odpovědí s omezenější slovní zásobou	- vědomosti aplikuje s pomocí učitele - při poukazování na chyby a nedostatečnosti je schopen je samostatně napravit	- v učení potřebuje podněcovat a motivovat	- je nepravidelná, méně důsledná
4	- učivo ovládá jen částečně - má značné mezery ve vědomostech	- v myšlení je nesamostatný - potřebuje náповědu, vedení - na otázky reaguje sporadicky, často minimálně	- vyjadřuje se se značnými obtížemi, slovní zásoba je malá	- dělá podstatné a časté chyby, nesnadno je překonává i s pomocí učitele	- má malý zájem o učení - potřebuje stálé pobídky, pomoc, dohled a motivaci	- je nepravidelná, s malými chybami - s viditelnou kontrolou rodičů
5	- učivo neovládá	- na návodné otázky odpovídá nesprávně nebo vůbec	- myšlenky neumí vyjádřit, má nedostačující slovní zásobu	- úkoly nedokáže plnit ani s pomocí učitele	- veškerá pomoc a pobízení jsou neúčinné	- je nepravidelná, s velkými chybami - bez viditelné kontroly rodičů

Pedagogická rada projednala 25. 8. 2025

Mgr. Lenka Beranová
ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila 26. 8. 2025

Mgr. Michaela Pospíšilová
předsedkyně Školské rady