



**Základní škola Zdounky,  
okres Kroměříž, příspěvková organizace**

768 02 Zdounky 59

tel.: 573 365 130, fax.: 573 365 939, email: [skola@zszdounky.cz](mailto:skola@zszdounky.cz)

# Výroční zpráva

**o činnosti školy, o hospodaření školy, o poskytování informací**

**za školní rok 2023/2024**

# Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Testování žáků
7. Volba povolání
8. Využívání ICT
9. Environmentální výchova
10. Podpora žáků s SVP
11. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)
12. Činnost školního psychologa
13. Další vzdělávání pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
14. Aktivity školy a školní družiny (akce, projekty, exkurze, soutěže)
15. Žákovský parlament
16. Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s dalšími subjekty
17. Spolupráce s rodiči
18. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
19. Účast v dotazníkových šetřeních, zjišťování údajů
20. Údaje o hospodaření školy
21. Technické úpravy a vybavování školy
22. Údaje o poskytování informací, vyřizování žádostí a stížností
23. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
24. Závěr

Přílohy

## 1. Základní údaje o škole 2023/2024

**Název školy:** Základní škola Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace

**Sídlo:** 768 02 Zdounky 59

**Odloučené pracoviště:** Kroměřížská 237, Zdounky

**Charakteristika školy:** škola plně organizovaná (I. a II. stupeň)

**Zřizovatel:** Obec Zdounky, Zdounky 27, 768 02 Zdounky

**Právní forma:** právnická osoba, příspěvková organizace od 1. ledna 2003

**Jméno ředitelky:** Mgr. Lenka Beranová

**Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Jana Klanicová

### Kontakt na zařízení:

telefon:

ředitelna 573 365 130

zástupkyně ředitelky 573 365 938

sborovna I. stupně 573 365 032

sborovna II. stupně 573 365 937

školní jídelna 573 365 334

školní družina 737 260 441

fax: 573 365 939

e-mail: [skola@zszdounky.cz](mailto:skola@zszdounky.cz), [jidelna@zszdounky.cz](mailto:jidelna@zszdounky.cz)

**Identifikátor právnické osoby:** 600 118 681

**IČ:** 750 207 93

Nejvyšší povolený počet:

škola (2 budovy) 350 žáků,

školní družina 80 žáků (dle hyg. předpisů),

školní jídelna 400 jídel.

Do zdounecké školy dojíždějí děti z těchto obcí: Roštín, Zborovice, Cvrčovice, Nětčice, Soběsuky, Těšánky, Cetechovice, Lebedov, Milovice, Chvalnov, Troubky, Divoky, Újezdsko, Chropyně.

**Školská rada:** zřízena Radou obce Zdounky 14. 9. 2005 s počtem 6 členů, v září 2023 proběhla doplňovací volba 1 zástupce z řad zákonných zástupců. V květnu 2024 proběhla volba všech 6 členů školské rady, ta zahájila svou činnost v červnu 2024 na období dalších tří let.

**Naplněnost ve školním roce 2023/2024 (dle počátečních výkazů):**

1. stupeň	5 tříd, 120 žáků,
2. stupeň	4 třídy, 90 žáků (+ 4 vzděl. dle § 38),
školní družina	3 odd., 78 žáků - účastníků
školní jídelna	200 žáků - strážníků

## 2. Obory vzdělání 2023/2024

Obor vzdělávání: ZŠ: 79-01-C/01

### Nabídka předmětů ve školním roce 2023/2024

Učební plán pro 1. stupeň od 1.9.2022									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem vyučovací předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	7+2	7+1	7+2	6+1	6+1	40	7
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	-	0+2	3	3	3+1	12	3
Matematika a její aplikace (20)	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4	23	3
Informatika (2)	Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	-
Člověk a jeho svět (11)	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	-
		Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4	1
		Přírodověda	-	-	-	1+1	1+1	4	2
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	-
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce (5)	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	-
Z toho disponibilní časová dotace			2	4	3	4	3	-	16

Učební plán pro 2. stupeň od 1.9.2022 (došlo ke změně počtu hodin v některých předmětech, ale ne v obsahu učiva)								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	Ročník				Celkem vyučovací předměty	Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace (33)	Český jazyk a literatura (15) Cizí jazyk (12) Další cizí jazyk (6)	Český jazyk	4	4	4 + 1	3 + 1	17	2
		Anglický jazyk	3 + 1	3	3	3 + 1	14	2
		Německý jazyk	-	2	2	2	6	-
Matematika a její aplikace (15)	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4 + 1	17	2
Informatika (4)	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	-
Člověk a společnost (10)	Dějepis Výchova k občanství	Dějepis	2	2	1	1 + 1	7	1
		Výchova k občanství	1	1	1	1	4	-
Člověk a příroda (20)	Fyzika	Fyzika	1	2	1 + 1	1	6	1
	Chemie	Chemie	-	-	2	1	3	-
	Přírodopis	Přírodopis	1 + 1	2	2 + 1	1	8	2
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1 + 1	7	1
Umění a kultura (9)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	-
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	-
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	-	2	-
Člověk a svět práce (3)	Člověk a svět práce	Pěstitelské práce	1	-	0 + 1	-	2	1
		Příprava pokrmů	0 + 1	1	-	-	2	1
		Volba povolání	-	-	-	1	1	-
		Dílny	-	0 + 1	0 + 1	0 + 1	3	3
Doplňující vzdělávací obory	Povinné vzdělávací obory dotvářející zaměření školy	Přírodovědné praktikum	-	-	-	0 + 1	1	1
		Zeměpisné praktikum	-	-	0 + 1	-	1	1
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>-</b>
Z toho disponibilní časová dotace			4	1	6	7	-	18

\* DČD - disponibilní časová dotace

### **Nepovinné předměty**

Cvičení z fyziky 6. ročník – 1 hodina týdně

Cvičení z matematiky 6. – 9. ročník – 1 hodina týdně

Náboženství 1. – 2. ročník – 1 hodina týdně

3. ročník – v letošním roce nenaplněno

4. – 9. ročník – 1 hodina týdně

### **Třídnické hodiny** – 6. – 9. ročník – 1 hodina týdně

- V 1. – 5. ročníku zařazena práce na posílení vztahů v třídním kolektivu do Čj, kdy tuto činnost zařadí třídní učitelky min. 1x týdně.

### **Podpůrná opatření:**

- Předmět speciálně pedagogické péče:

1.sk. 3. a 4. roč.

2.sk. 5. roč.

3.sk. 8. roč.

## **3. Personální zabezpečení činnosti školy (od 1.9.2023 – do 31.8.2024)**

### **Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 1.9.2023**

<b>Věk</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Celkem</b>	<b>%</b>
Do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	2	2	6
31 – 40 let	2	3	5	17
41 – 50 let	2	10	12	38
51 – 60 let	1	9	10	32
61 a více let	1	2	2	7
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
<b>%</b>	<b>19</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	

### **Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 1.9.2023**

<b>Dosažené vzdělání</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Celkem</b>	<b>%</b>
základní	0	0	0	0
vyučen	1	6	7	22
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	4	4	13
vyšší odborné	0	2	2	6
vysokoškolské	5	14	19	59
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

### Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 1.9.2023

Odborná kvalifikace	Počet osob	Splňuje	Nesplňuje
učitel 1. stupně ZŠ	7	7	0
učitel 2. stupně ZŠ	11	8	3
vychovatel ŠD	3	3	0
asistent pedagoga	1	1	0
Školní psycholog	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>3</b>

Nekvalifikovaná učitelka I. stupně vyučovala nepovinný předmět náboženství.

Jeden pedagog již v září 2023 splnil kvalifikaci. Tři pedagogové v září pokračovali ve studiu na získání potřebné kvalifikace.

### Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
2	4
4	1
5	4
6	1
7	1
8	1
9	3
10	1
11	1
12	16
13	2
<b>Celkem</b>	<b>32 + 3</b>

Tři zaměstnanci měli uzavřeny dva pracovní poměry:

1x kuchařka a 1x uklízečka,

1x učitel informatiky a 1x správce ICT,

1x VŠJ a 1x kuchařka.

### Celkové roky započitatelné praxe celkem

Doba trvání pracovního poměru	Počet zaměstnanců
do 5 let	6
do 10 let	1
do 15 let	2
do 20 let	4
nad 20 let	22
<b>Celkem</b>	<b>32+3</b>

**Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2023/2024 tj. od 1.9.2023 do 31.8.2024**

<b>Nástupy a odchody</b>	<b>Počet zaměstnanců</b>
Nástupy	7
Odchody	5

V průběhu školního roku, tj. od 1.9.2023 do 31.8.2024 došlo k personálním změnám u pedagogických i provozních zaměstnanců.

V srpnu 2023, tzn. na začátek nového školního roku. byli na hlavní pracovní poměr přijati 3 noví pedagogové. Jeden za odcházející paní učitelku 2.st. a druhý jako zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou jiné paní učitelky 2.st. Za odcházející do starobního důchodu byla přijata na částečný úvazek paní vychovatelka do školní družiny.

V říjnu 2023 jsme přijali na základě doporučení z poradenského zařízení asistentku pedagoga, která však po měsíci pracovní poměr na vlastní žádost ukončila, od listopadu tedy byla přijata nová paní asistentka. Její pracovní poměr jsme byli nuceni předčasně ukončit v dubnu 2024, a to z důvodu přestěhování žáka a jeho přestupu do jiné školy.

V listopadu 2023 byla na částečný úvazek přijata paní uklízečka, která pracuje na 1. i 2. stupni školy.

V únoru 2024 jsme uzavřeli pracovní poměr s paní učitelkou 2.st. jako zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou. Pracovní poměr této paní učitelky byl ukončen k 31.7.2024 na její žádost (nabídka práce v soukromém sektoru). Na toto místo byla tedy přijata v srpnu 2024 další paní učitelka.

K 31. 7. 2024 skončil pracovní poměr paní vychovatelce ve školní družině, místo ní byla od srpna 2024 přijatá nová vychovatelka.

K 31. 7. skončil pracovní poměr paní učitelky 2. st. a k 31. 8. pak paní kuchařce, které u nás působily jako zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou. Na obě pracovní místa opět nastoupily zaměstnankyně, které se vrátily z rodičovské dovolené.

Díky podpoře zřizovatele nemusel být při změně limitu v počtech nepedagogických pracovníků nastavené MŠMT propuštěn žádný z nich, všichni mohli od ledna 2024 pokračovat beze změny úvazků.



## 4. Zápis k povinné školní docházce

Dne 16. dubna 2024 se na naší škole konal zápis dětí do první třídy. S uvítáním dětí i rodičů pomáhala děvčata z páté třídy, odvedla děti i rodiče do šatny a dále do jazykové učebny, kdy byl pro čekající děti připraven program. O administrativní část zápisu se postarala paní zástupkyně. Děti s rodiči odcházely s paní učitelkou do třídy, kde plnily různé úkoly. Předvedly, jak umí počítat do deseti, poznávat písmenka, geometrické tvary a barvy. S paní učitelkou si také každý popovídal o rodině, zvířátkách, pohádkách a někteří řekli i básničku, kterou si připravili. Na závěr ukázal každý budoucí školák, jak umí držet tužku a vyplnil grafomotorický list. Po splnění všech úkolů dostaly děti upomínkový list a malý dáreček.

Podobné úkoly si mohli vyzkoušet již 13. března 2024 na akci Školákem na zkoušku. Cílem této akce je představení našich pedagogů, seznámení s prostředím školy a uskutečnění prvního kontaktu mezi vyučujícími a rodiči i dětmi, které k nám nastoupí v následujícím školním roce do první třídy.

K zápisu se dostavilo 31 dětí. Pěti z nich byl doporučen odklad, jedna dívka nastoupí do ZŠ v Kroměříži. Takže v září nastoupí do první třídy celkem 25 žáků.

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků proběhla 11. června 2024 za účasti paní ředitelky a třídní učitelky. Rodičům byly předány základní informace, které se týkaly nástupu do školy, pomůcek, školní družiny a jídelny.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### Stav k 31. 8. 2024:

Celkový počet žáků	212
Prospělo s vyznamenáním	143
Prospělo	65
Neprospělo	0
Neklasifikováno	3 (vzdělávání dle § 38)

Čtyři žáci navštěvují školu v zahraničí (2 v Anglii, 1 v Nizozemí, 1 v Německu), zatím 3 nebyli klasifikováni – z nich 1 ukončil PŠD, 1 žák vykonal v srpnu řádně komisionální zkoušky a bylo mu vydáno vysvědčení.

**Chování žáků:**

1 – velmi dobré	208
2 – uspokojivé	0
3 – neuspokojivé	0

**Zameškané hodiny:**

1. pololetí	11 848 omluvených
	25 neomluvených
2. pololetí	10 495 omluvených
	8 neomluvených

Součet hodin je uzavřen k 18. 6. 2024.

## 6. Testování žáků

V březnu jsme se zaměřili na zjišťování rozvoje kompetencí k učení a řešení problémů u žáků 6. – 8. ročníku. Rozvoj těchto kompetencí se měřil jako tvůrčí a učební zkušenost s řešenými problémy (pomocí komplementární optiky). Konkrétní výsledky pak byly projednány v rámci setkání pedagogů. V příštím školním roce proběhne opakované šetření.

Opět byla školám nabídnuta možnost bezplatného testování digitálních dovedností žáků v rámci šetření IT Fitness Test 2024 pro základní školy. Naše škola testovala žáky 8. a 9. ročníku. Následně došlo k rozboru výsledků a jejich zhodnocení na jednání metodických orgánů. Na základě této analýzy pedagogové provedou v následujícím školním roce patřičné inovace ve výuce sloužící k lepšímu rozvoji digitálních kompetencí žáků.

## 7. Volba povolání

Proces přijímacího řízení včetně podávání přihlášek prošel v tomto školním roce několika výraznými změnami. Došlo k digitalizaci přijímacího řízení a přihlášky na SŠ bylo nově možné podat třemi způsoby: digitálně (elektronická přihláška) přes systém DIPSY, hybridně (výpisem ze systému), tiskopisem (listinná přihláška). Termín pro podání přihlášek byl od 1.2. do 20.2. (resp. do 21.2. – termín byl prodloužen z důvodu odložení zprovoznění DIPSY). Systém přihlašování na střední školy (DIPSY) využilo dle dostupných informací přibližně 135 tisíc uchazečů, kteří přihlášku podali plně elektronicky či tzv. hybridní formou, což činilo asi 90% z cca 150 000 uchazečů o studium (kromě více než 100 tisíc devátáků se na SŠ hlásily také desetitisíce dalších

uchazečů, např. zájemci o víceletá gymnázia, žáci SŠ, kteří chtěli změnit obor, uchazeči do dálkového, zkráceného nebo večerního studia). Většina žáků naší 9. třídy podala přihlášku plně digitálně nebo hybridní formou. Žáci si mohli podat až 3 přihlášky na 3 střední školy/obory vzdělání, v případě zájemců o studium uměleckých oborů se jednalo až o 5 přihlášek na 5 středních škol/oborů vzdělání. Vybrané obory vzdělání v přihlášce řadili žáci nově podle prioritizace. Pokud uchazeč nechtěl nastoupit do školy, kam se dostal na základě úspěšného složení přijímacích zkoušek a svojí preference, mohl využít vzdání se práva na přijetí a zúčastnit se následujících kol přijímacího řízení. Byly zrušeny Zápisové lístky a z tohoto důvodu také pozbylo smysl podávání odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů. Výsledky o přijetí/nepřijetí školy zveřejnily až 15. května 2024, tzn. po náhradním termínu přijímacích zkoušek. Všechny nové informace byly žákům, jejich zákonným zástupcům, základním i středním školám postupně k dispozici na nově zřízeném webu [prihlaskynastedni.cz](http://prihlaskynastedni.cz).

Ve školním roce 2023/2024 se na SŠ hlásilo ještě více žáků devátých tříd (o více než 10 000) než v minulém školním roce. Tato skutečnost v kombinaci se všemi novinkami v oblasti přijímacího řízení kladla na naše žáky 9. ročníku velké nároky a vystavovala je i jejich zákonné zástupce také značnému stresu. Žáci museli velmi pečlivě zvažovat, na které školy budou podávat přihlášky a také to, jakou zvolí prioritizaci. Při jejich rozhodování se jim co nejvíce snažili pomáhat také vyučující v předmětu Volba povolání, který byl i v tomto školním roce vyučován ve dvou skupinách, což se nám velmi osvědčilo. Vyučující měli možnost žákům se více individuálně věnovat, mohli častěji využívat práci ve dvojicích i ve skupinách, žáci si zkoušeli praktické aktivity a postupně si uvědomovali své osobní schopnosti a dovednosti potřebné pro studium na SŠ. Žákům jsme průběžně sdělovali aktuální informace k přijímacímu řízení a informovali jsme také jejich zákonné zástupce. Předávali jsme jim množství informačních a propagačních materiálů jednotlivých středních škol a obdrželi také Atlas školství, který jim poskytl Úřad práce v Kroměříži. Jako další zdroj informací jim sloužily také především portály „[prijimackynastedni.cz](http://prijimackynastedni.cz)“, „[zkola.cz](http://zkola.cz)“ a „[infoabsolvent.cz](http://infoabsolvent.cz)“, se kterými se ve škole seznámili a učili pracovat. Vyplňovali rozmanité osobnostní a zájmové testy i testy profesní orientace. Na přijímací řízení se většina našich žáků důkladně připravovala. Zájemci o studium oboru ukončeného maturitní zkouškou, museli i v tomto školním roce konat státní přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka, proto si průběžně zkoušeli řešit Cermat testy z minulých let a další dostupné testové úlohy.

Na základě našeho doporučení se řada žáků 9. třídy (a také několik žáků 8. tř.) zúčastnila Veletrhu práce a vzdělávání, který se konal dne 3.10. v Kroměříži. Zájemci měli 17.10. možnost navštívit i Přehlídku středních škol a pracovního uplatnění v Holešově.

Dne 2.11. si žáci 9. třídy (a 2 žáci z 8. třídy) již tradičně vyslechli poutavou prezentaci studenta SŠIA Brno o možnostech studia/oborech na této škole a dne 7.12. nás se svojí přednáškou navštívil zástupce střední školy COPT Kroměříž, který žákům sdělil základní informace i zajímavosti o oborech, které jejich škola vyučuje a předal jim informační brožury a letáky. V tomto šk. roce jsme rozšířili naši spolupráci se SŠ nábytkářskou a obchodní v Bystřici pod Hostýnem. Jejich učitel odborného výcviku přivítal dne 9.11. několik našich zájemců z řad žáků 2. stupně a ti měli možnost zúčastnit se pracovních dílen a prohlídky školy. Akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem a proto doufáme, že v ní budeme moci pokračovat i v dalších letech. Vybraní žáci 9. třídy (na základě studijních výsledků) řešili dne 9.11. test struktury inteligence v rámci školního programu „Podpora kariérového poradenství“. Žáci 8. třídy absolvovali v IPS v Kroměříži prezentaci se zaměřením na volbu profese.

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 26 žáků (+1 žákyně vzdělávající se dle § 38). Celkem 9 žáků si zvolilo učební obor, zbývajících 17 žáků bylo přijato na maturitní obory. Největší zájem projeví žáci o Střední školu – Centrum odborné přípravy technické (6 žáků), Střední školu hotelovou a služeb Kroměříž (3 žáci) a Gymnázium Kroměříž (3 žáci). Ze sedmého ročníku se na Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži hlásili tři žáci, kteří bohužel nebyli přijati ke studiu. Z pátého ročníku podávali přihlášku na gymnázium 4 žáci, dva žáci byli přijati.

## 8. Využívání ICT

V letošním školním roce se opět pokračovalo v obnovování a doplňování ICT vybavení. Na první stupeň byly koupeny tři nové učitelské notebooky a jeden nový stolní počítač do sborovny. Žáci mají nyní k dispozici 30 tabletů a 15 stolních počítačů. K tabletům byla zakoupena druhá nabíjecí stanice. Učebna ICT byla dovybavena černobílou tiskárnou. K výuce jsou využívány robotické hračky a stavebnice pořízené v minulých letech. V hodinách Tv jsou využívány fitness náramky, ve Vv a Pč mohou být využívána 3D pera. Žákům také stále slouží dotyková obrazovka, kterou škola získala

spoluprací na projektu se ZŠ a MŠ Střílky. Součástí výuky všech předmětů je využívání interaktivních tabulí, programů a licencí pro ně určených-elektronické verze učebnic, Datakabinet, Proskoly, umělá inteligence atd. Učitelé aktivně vyhledávají další vzdělávací online platformy a využívají je ve výuce svých předmětů. Ve školní družině má každé oddělení stolní počítač, k dispozici jsou dvě tiskárny a nově jedna velkoplošná smart TV.

Na druhém stupni bylo též obnoveno počítačové vybavení. Do sborovny byla zakoupena nová multifunkční tiskárna a nový stolní počítač. Nový laptop a nové PC bylo zakoupeno do ředitelny. Dále byl dokoupený 1 laptop pro školního psychologa a nový laptop pro pedagogy školy. Do ICT učebny bylo dokoupeno dalších 10ks konvertibilních laptopů a 10ks sluchátek, které jsou žáky hojně využívány. K dispozici pro žáky je nyní 30 stolních PC a 25 přenosných zařízení (19 laptopů a 6 tabletů).

Pro usnadnění práce s přenosnými zařízeními byla dokoupena jedna dobíjecí stanice iZákladna.

Ve výuce jsou využívány interaktivní tabule a dotyková obrazovka, kterou jsme získali ze spolupráce na projektu se ZŠ a MŠ Střílky. Dále mají pedagogové k dispozici robotické stavebnice, 3D pera, 3D brýle a 3D tiskárnu. Tyto digitální pomůcky jsou využívány napříč všemi předměty. Veřejnost si je všechny mohla prohlédnout a některé i vyzkoušet v rámci oslav 110. výročí školy.

Běžnou součástí výuky je i využívání výukových programů a licencí. Jedná se zejména o tyto: VividBooks, Umíměto.cz, hchkr.cz, Wocabee. Další změnou je pořízení školní licence pro umělou inteligenci - ChatGPT Team, která je nyní škole plně k dispozici. Některé z těchto licencí jsou využívány i na 1. stupni.

Na obou stupních jsou žáci v rámci výuky ICT seznamováni s pravidly bezpečného využívání kyberprostoru a jsou vedeni ke zdokonalování svých digitálních kompetencí ve všech oblastech vzdělávání. Vždy je přihlédnuto k jejich aktuální úrovni znalostí v této oblasti.

Dále byl změněn poskytovatel internetu, kterým je nyní firma O2, konkrétně její produkt O2 Internet Business, asymetrické garantované připojení v rychlost 100/20 Mb/s.

Bylo zrušeno placené úložiště [www.forpsi.com](http://www.forpsi.com) a škola plně přešla na řešení firmy Microsoft Office 365.

## 9. Environmentální výchova

EVVO – ekologická (environmentální) výchova, vzdělání a osvěta ve školských zařízeních bylo zařazeno do výuky jednotlivých předmětů a bylo ve školním roce 2023/2024 zajišťováno především pedagogickým sborem formou teoretické i praktické výuky. Významná část této oblasti byla začleněna do předmětu Přírodovědné praktikum pro žáky IX. třídy. Mezi probíraná témata patřila například chráněná území ČR, významná lokalita ve Zdounkách Zákostelí, ohrožené druhy rostlin a živočichů, význam botanických a zoologických zahrad, globální problémy, ekosystémy, biomy, potravní vztahy a další.

Žáci různých tříd byli s EVVO seznamováni i formou vycházek do přírody. Např. žáci VI. třídy navštívili Hostýnské vrchy, kde mohli pozorovat lesní faunu a floru našeho okresu. Žáci VIII. třídy navštívili hrad Bouzov a následně šli dlouhou procházku přes pohoří Chřiby. Žáci z 1. stupně zase získaly pěkné zážitky ze školy v přírodě. Na konci školního roku se také všichni žáci účastnili ukázkového a výukového programu Dravci. Každá třída rovněž plnila roční plán EVVO na témata jako ptačí krmítka, hmyzí hotel, okrasné květiny venku a pokojové květiny (na I. stupni), voda v přírodě a pokojové rostliny (na II. stupni), pěstování zeleniny na školním pozemku, odpady, léčivé a okrasné rostliny a stromy. Žáci IX. třídy zpracovali poslední jmenované téma formou soutěžní akce ke Dni stromů pro žáky I. a II. třídy, která se konala v místním zámeckém parku.

I tento rok proběhl na podzim a v květnu sběr papíru. Trvale probíhá také třídění plastu, hliníku a zbytkového odpadu.

V rámci pěstitelských prací se žáci VI. a VIII. třídy starají o školní pozemek a okolí školy, kde pěstují zeleninu, ovoce, léčivé i okrasné rostliny. Letos se také pracovalo na výrobě informačních tabulek k jednotlivým druhům okrasných rostlin v areálu školy.

Naši žáci se zapojili do soutěží s přírodovědnou tematikou. Jednalo se zejména o Biologickou olympiádu kategorie D i C, jejíž okresní kola se konaly na naší škole. Naši žáci se také účastnili např. Zeměpisné olympiády, soutěže YPEF, Mladý zdravotník, Dopravní soutěže mladých cyklistů nebo Soutěže mladých zdravotníků.

Třídy prvního stupně se vzdělávaly také při týdenním pobytu v přírodě a někteří žáci školy byli na pobytu v přírodě i ve Švýcarsku. Některé třídy podnikaly školní výlety do přírody a mohly tak propojovat své teoretické poznatky z výuky s každodenní realitou.

## 10. Podpora žáků se SVP

Během školního roku vykonávala výchovná poradkyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami tyto činnosti: průběžné řešení otázek ohledně vzdělávání žáků s SVP s rodiči, pravidelná komunikace s PPP a SPC, účast na jednáních ohledně žáků, projednávání a podpis nových doporučení s rodiči, vypracovávání IVP – seznámení a projednávání IVP s rodiči, seznamování pedagogů s novými doporučeními a IVP, metodická podpora asistentky pedagoga, metodické vedení nových pedagogů v oblasti práce se žáky se SVP, pravidelné aktualizace seznamů žáků s PO a seznamu pomůcek, hodnocení IVP pro PPP, nákup pomůcek pro žáky se SVP, účast na setkáních výchovných poradců v PPP Kroměříž a na setkání pracovníků školních poradenských pracovišť – MAP ORP Kroměříž, setkávání školního poradenského zařízení a pravidelná spolupráce mezi pracovníky tohoto pracoviště při řešení výchovných problémů žáků a aktivitách v rámci podpory vztahů ve třídě, individuální koučink, webinář ohledně práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, organizace a realizace adaptačního pobytu pro žáky VI. ročníku.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení je žákům poskytována podpora v různých oblastech dle jejich individuálních potřeb. Žáci dle doporučení navštěvují především předmět speciálně pedagogické péče, pedagogickou intervenci nebo doučování.

Předmět speciálně pedagogické péče ve variantě B – jedná se o obdobu dřívějšího nápravného vedení. Navštěvují jej žáci, kteří jej mají doporučen z pedagogicko-psychologické poradny. Obsah učiva je zaměřen především na rozvoj čtenářské gramotnosti, grafomotoriky, sluchové a zrakové percepce, vizuomotorické koordinace. Zařazovány jsou také aktivity zaměřující se na koncentraci pozornosti a zklidnění projevů hyperaktivity. Nechybí ani procvičování gramatických jevů příslušných ročníků přiměřenou formou odpovídající jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Další formou podpory je pedagogická intervence, kde žáci především procvičují učivo různých předmětů dle doporučení školského poradenského zařízení a aktuální potřeby. Škola si může sama bez doporučení školského poradenského zařízení vybrat žáky, kterým je pedagogická intervence indikována. Mezi žáky, kteří navštěvují pedagogickou intervenci jsou I žáci, kteří se vzdělávali v zahraničí a je jim tak poskytována podpora jazykových dovedností.

Výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala i se zákonnými zástupci našich žáků. Rodiče mají možnost obracet se na výchovnou poradkyni s následujícími záležitostmi: řešení výukových obtíží svých dětí, doporučení vhodných forem práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc s orientací v literatuře vhodné pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, v případě podezření rodiče na závažnější výukové obtíže svého dítěte požádat školu o vypracování plánu pedagogické podpory, projednání doporučení ze školského poradenského zařízení, spolupráce při tvorbě i během plnění plánu pedagogické podpory i individuálního vzdělávacího plánu.

#### Přehled žáků se SVP ve školním roce 2023/2024

Žáci se SVP:

stupeň PO 1: 8 žáků

stupeň PO 2: 20 žáků

stupeň PO 3: 3 žáci

stupeň PO 4: 0 žáků

Celkem žáků se SVP: 31 žáků

Celkem žáků s IVP: 3 žáci

Celkem žáků s PLPP: 1 žák

Předmět SPP – 8 žáků

Pedagogická intervence – 20

Asistent pedagoga – 1

## **11. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)**

Základní škola Zdounky má dlouhodobě standardně nastavený systém realizace prevence závadového jednání dětí a mimořádných situací. Školní rok 2023/2024 byl náročný, jak v oblasti vzdělávání a výchovy, tak i v oblasti projektových dnů zaměřených na tvůrčí aktivity a prevenci závadového chování. Aktivním přístupem k prevenci se podařilo preventivně působit na žáky a odhalovat latentní negativní projevy v chování. Klíčovým faktorem, pro účinné působení v oblasti prevence, je zejména dobrá komunikace se žáky. Nedílnou součástí preventivních programů je zajištění bezpečnosti školních objektů, proti vstupu nepovolaných osob. V dané oblasti měkkých cílů došlo k proškolení veškerého personálu školy k problematice „aktivního střelce“, vše v součinnosti s příslušníky Policie České republiky.



Oblast prevence rizikového chování je vždy zahrnuta do každé činnosti dětí s cílem tyto motivovat k aktivnímu přístupu ke školnímu životu, spolužákům a pedagogům. Prioritou zůstává slušné chování a vystupování, nulová tolerance všech forem šikany a násilí.

Volbou třídních samospráv a žákovského parlamentu je veden dialog o potřebách a postojích dětí k působení ve škole. Do působení v oblasti prevence je zapojen každý žák. Třídní učitelé realizují třídnické hodiny. Škola velmi úzce komunikuje se zákonnými zástupci žáků, a to jak individuálně, tak při třídních schůzkách. K rychlému předávání informací je také používán informační systém Edookit, který lze hodnotit velmi kladně.

V průběhu jednotlivých měsíců školního roku byla řešena celá řada závadových jednání žáků, např. kouření v prostorách školy, agresivní a vulgární jednání, neplnění si povinností, zneužívání mobilních telefonů, tolerance šikany, záškoláctví, pasivita ve výuce, poškozování školního majetku, sebepoškozování, zneužití cizího instagramového účtu, vnášení chladných zbraní do prostor školy atd. Zjištěná závadová jednání se nijak nevymykají od deliktů zjištěných v ostatních školách.

Je na místě vyzdvihnout spolupráci s Policií ČR, která se na velmi dobré úrovni. Ve vyhodnocovaném školním roce byl řešen pouze jeden případ vandalství, přičemž šetřením orgánu policie bylo zjištěno, že pachatelé byli řad bývalých žáků školy, nikoli současní žáci školy.

Třídních samosprávy se aktivně zapojují do preventivních aktivit a vedou své spolužáky k „bdělosti“ a k eliminaci větší části závažných porušování školního řádu. Děti porušují školní řád často a spoléhají, že se na jejich závadové chování neprijde. Díky nastaveným mechanismům komunikace mezi třídními samosprávami a třídními učiteli dochází ke zjištění těchto jednání.

Samotná pohrůžka uložením některého z výchovných opatření či sníženým stupněm známky z chování, je v rámci regulace rizikového chování velmi účinná u většiny žáků. Za účelem posílení anonymity oznamování situací žáky je vždy k dispozici schránka důvěry. Žáci se také mohou kdykoli obracet se svými problémy na pracovníky školního poradenského pracoviště školy, libovolně vybraného pedagoga nebo přímo na vedení školy.

Oblast represe je nedílnou součástí regulace chování dětí a má významný výchovný účinek. Projednávání kázeňských pochybení jednotlivců i skupin žáků ve

třídách, třídních schůzkách, žákovském parlamentu a pedagogických poradách sehrává významnou roli pro následnou prevenci.

Komunikace s rodiči (osobami vykonávajícími práva zákonných zástupců) je pro klidný průběh výchovného procesu vzdělávání velmi významná. Ne vždy se setkáváme, stran rodičů, s pochopením a ochotou spolupracovat. V této souvislosti je na místě připomenout vysokou míru zameškaných hodin, pozdní příchody do školy, neplnění zadaných úkolů atd., kdy rodiče často neadekvátně reagují např. omlouváním nepřítomnosti až po opakované výzvě školy k doložení důvodů nepřítomnosti žáka ve výuce. Preventivní působení v oblasti rizikového chování není omezeno pouze na jednání a chování žáků, ale zahrnuje také spolupráci s rodiči.

Výchovné působení na žáky je realizováno také prostřednictvím dalších pracovníků školy a ostatních pracovišť školy – školní družina a školní jídelna. Velmi úzce je spolupracováno s OSPOD a dalšími institucemi a poradenskými pracovišti. V rámci sebevzdělávání absolvují pedagogové vybrané programy, které nabízí externí firmy prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích programů MŠMT.

Škola je zapojena do projektu „Hrdá škola“, ve kterém realizuje různé zábavné aktivity zaměřené na výchovně vzdělávací proces.

Pro přehled uvádíme následující realizované činnosti:

**Září – listopad:**

- nastavení pravidel třídy – všechny třídy 1.st. i 2.st.
- zahájení realizace projektu OP JAK „ZŠ Zdounky – Škola s úsměvem III.“ – 32 hod. inovativního vzdělávání v oblasti inkluze a prevence rizikového chování
- Bezpečně do školy - 1.st.
- 29. 9. Projektový den zaměřený na prevenci rizikového chování a stmelování třídních kolektivů – 1.st. i 2.st.
- 11. 10. – 13. 10. Adaptační pobyt - VI. tř.
- 22. 10. Den stromů – IX. tř. připravila program pro mladší žáky
- 9. 11. Den laskavosti – 1.st. i 2.st. ŠD (vystoupení a dárky pro seniory)
- 16. 11. Příběhy bezpráví – 2.st.
- Hrdá škola – Den školníka, Suit-up-day

### **Prosinec:**

- celý prosinec – Hrdá škola – Vánoční dobrý skutek
- 1. 12. Vánoční jarmark – zvyky a tradice, společenské chování
- 11. 12. šachový turnaj – okresní kolo – vybraní žáci 1.st.
- 12. 12. divadelní představení 2.st. – zásady společenského chování
- 21.12. filmové představení 1.st. – zásady společenského chování
- 22.12. Sportem proti šikaně – pravidla fair play, zdravý životní styl, respekt k druhým

### **Leden – březen:**

- 29. 1. Memento – divadelní představení pro 7. – 9. roč.
- 30.1. Hrdá škola – Den her
- pro 4. – 9. roč. krátkou besedu o kybernetické bezpečnosti, „pohybu“ na internetu apod. – v rámci výuky – podklady připraví MP a ŠP
- 12.2. – 16. 2. lyžařský výcvik
- 14. 2. návštěv pamětního místa Osvětim – 9.roč.
- 20.2. Hrdá škola – Den rodičů a prarodičů (v tomto termínu jarní prázdniny, uskuteční se tedy jiný týden)
- 1. 3. dopravní výchova IV.tř.
- 12.3. Školákem na zkoušku – pro budoucí prvňáčky - zapojení i starších žáků

### **Duben – červen:**

- 3.4. preventivní programy PČR pro 2., 5. a 8. roč.
- duben – školní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů – IV. – IX.tř.
- 26. 4. Den Země – 1.st. i 2.st.
- 30.4. a 29.5. Rozvoj třídního kolektivu (externí lektor Madio) – IV. a VI. tř.
- 30.4. Stavění máje (Zdounky, Nětčice) – vybraní žáci 1.st.
- 9.5., 16. 5. a 23.5. „V hlavě, aneb když je toho moc“ (externí lektor Madio) – IX. tř.
- 7. 5. – 11. 5. zahraniční pobyt ve Švýcarsku – vybraní žáci od 4. do 9. roč.
- 15. 5. Soutěž mladých zdravotníků – okresní kolo
- 15. 5. Den proti rakovině – IX.tř.
- 20.5. – 24. 5. pobyt v přírodě – IV. a V. tř.
- 22. 5. Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo
- 24. 5. Den rodiny se školou – spolupráce školy se zákonnými zástupci

- 31. 5. dopravní výchova – IV. tř.
- 3. 6. – 7. 6. pobyt v přírodě - II. a III. tř.
- 15. 6. 110 let výročí školy
- 21. 6. Den dětí s SDH Zdounky
- od 18. 4. do 27.6. každý týden – plavecký výcvik III. a IV. tř.
- Hrdá škola
- červen – třídní exkurze
- 26. 6. sportovní den 2.st.
- v červnu ukončení projektu OP JAK „ZŠ Zdounky – Škola s úsměvem III.“ – 32 hod. za školní rok – VI. tř.
- 

### **Pro pedagogy:**

- 20.11. celodenní školení pedagogů – „Šikana na ZŠ“
- 29. 2. a 7. 3. školení pedagogů – formativní pedagogika (následně proběhlo dotazníkové šetření žáků VI. a VIII. tř.)
- 21.3. celodenní školení zaměstnanců - PČR – Nebezpečný útočník ve škole
- 20. 5. setkání metodiků prevence v Kroměříži
- průběžné individuální vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

## **12. Činnost školního psychologa**

Školní psycholog poskytoval i v tomto školním roce komplexní služby žákům, rodičům i pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Do své činnosti během roku stejně jako v předešlých letech zařazoval pravidelné konzultace s pedagogy, žáky i rodiči, pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště = ŠPP (výchovná poradkyně, metodik prevence, výchovná poradkyně pro kariérové poradenství a školní psycholog), probíhala koordinovaná činnost ŠPP s vedením školy.

Svou činnost zaměřoval na preventivní práci s třídními kolektivy na I. a II. stupni v rámci třídnických hodin. Ve třídách mapoval klima tříd, řešil vztahové záležitosti ve skupinách i individuální problémy žáků. V třídnických hodinách prováděl diagnostiku formou her s psychologickým obsahem, které navazovaly na intervenční postupy,

využíval diagnostické hry, jež posilují pozitivní vztahy ve třídě, hry odkrývající preference a pozice ve třídě a sociometrické hry, které učí přímo vyjadřovat preference ve třídě, dále kohézní hry, jež formou zpětných vazeb utužují vztahy ve třídě.

Dle potřeby řešil aktuální individuální záležitosti u jednotlivých žáků, poskytoval poradenskou činnost všem zainteresovaným.

Během celého školního roku se účastnil různých forem vzdělávání. Veškerou dokumentaci o svých činnostech vedl a zpracovával v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem. V rámci své práce rovněž spolupracoval s různými odborníky, organizacemi a institucemi.

### Žáci

<b>Druh činnosti</b>	<b>Počet konzultací</b>
Kontinuální psychologická péče /podpora/	32
Krizová intervence	16
Konzultace v osobních problémech	68
Specifická činnost se znevýhodněnými žáky	4
Výchovné problémy žáků	28
Kariérové poradenství	15
Práce se třídami (1konzultace =1 třída)	26
Spolupráce s odborníky mimo školu – SVP, SPC, OSPOD, psychiatr, neurolog, internista, dětský a dorostový lékař	319
Emailová komunikace školního psychologa se žáky a s rodiči	1398

### Rodiče

Individuální konzultace	44
Poradenské vedení	8
Krizová intervence	4

## Pedagogové

Individuální konzultace	67
-------------------------	----

### Řešené problémy v tomto školním roce:

#### a) Žáci

1. Výchovné problémů žáků ve škole; vztahové problémy ve třídě
2. Závislosti – sociální sítě, měkké drogy (+ „nové“ látky), vztahy, jídlo, pornografie
3. Osobní problémy
4. Příprava do školy a hodnocení ve škole
5. Řešení situace v rodině

#### b) Rodiče

1. Problémové dítě – chování, vzdělávání, vč. domácí přípravy
2. Závislosti dětí – sociální sítě, měkké drogy, vztahy, jídlo
3. Důraz na individualitu žáka a práce s ní
4. Úspěšné dítě ve škole očima rodičů
5. Autorita učitele vs. kázeňské problémy žáků

#### c) Učitelé

1. Výchovné problémy žáků a komunikace s rodiči
2. Domácí příprava žáka, vč. jejího hodnocení
3. Problémy ve vzdělávání u žáků – motivace
4. Náročnost a unavitelnost profese
5. Osobní problémy

### V následujícím školním roce by se chtěl školní psycholog zaměřovat na:

- nesoulad mezi osobnostním nastavením žáků ve třídách – řešení výchovných problémů jako preventivní opatření,
- podporu vzdělávacích standardů žáků, vč. kariérového poradenství a práci s talentovanými žáky,
- rozvoj psychologické poradny pro žáky a pro rodiče formou emailové komunikace,
- pravidelnou konzultaci žáků s podpůrnými opatřeními a s jejich rodiči,
- individuální /osobní/ konzultace s rodiči,
- podporu vedení školy.

## 13. Další vzdělávání pracovníků školy, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

### **Pedagogičtí pracovníci – školení a semináře**

webinář - Specifické problémy 2. stupně základní školy	1
webinář - Aktivní hry na hodinách cizích jazyků	1
seminář - Konference – mosty spolupráce	1
webinář - Moderní nástroje pro motivaci žáků v hodinách CJ	1
seminář – Školská legislativa	1
webinář - Wocabee jako efektivní nástroj moderního učitele	1
webinář - Tématické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1
seminář - Digitalizace přijímacího řízení	1
webinář - Gamifikace ve výuce CJ	1
webinář - Topaktivity pro výuku CJ	1
seminář - Ochrana měkkých cílů – ozbrojený útok ve škole	1
webinář – Práce s projekty na hodinách CJ	1
webinář – Jak rozmluvit žáky v AJ	1
webinář - Jak připravit žáky na maturitu s CJ	1
webinář – Zjednodušte si výuku cizích jazyků	1
webinář – Šikana ve škole	1
seminář - Jak komunikovat s rodiči	1
seminář – Nové návykové látky u dospívajících	1
Seminář – Řemeslo vypravěčů, aneb jak učit, aby to děti bavilo	1
Webinář – Jak využít umělou inteligenci ve výuce CJ	1
Webinář – Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele	1
Seminář – Inkluze a prevence rizikového chování	2
Seminář – Umělecká gramotnost a kreativita	6
Seminář - Spolupráce s rodiči a zák. zástupci dětí	2
Supervize – well-being a psychohygiena	20
Seminář – Pedagogická diagnostika	1
Seminář - Zážitková pedagogika	2
Seminář – Čtenářská gramotnost	3

Seminář/workshop - formativní pedagogika a hodnocení	17
Seminář - Vzdělávání s využitím nových technologií	7

### **Další vzdělávací aktivity pedagogických pracovníků**

Setkání metodiků prevence	1
Setkání pracovních skupin a řídicího výboru MAP	3
Setkání výchovných poradců	2
Specializační studium – koordinátor ŠVP	2
Doplňování kvalifikace	3
Workshop – Ozbrojený útočník ve škole (spolupráce s PČR)	20

### **Vzdělávací aktivity nepedagogických pracovníků**

Seminář – aktuální změny v právních předpisech	1
Gastroveletrh Kroměříž	1
Seminář - FKSP v praxi	1
Školení hygienického minima	9

## **14. Aktivity školy a školní družiny (akce, projekty, exkurze, soutěže)**

### **ZÁŘÍ**

- Výstava zahrádkářů – celá škola
- Projektový den – Příběhy bezpráví – žáci II. stupně
- Hrdá škola – Den školníka – celá škola
- Podzimní hrátky – ŠD
- Bezpečně do školy – 1. stupeň

### **ŘÍJEN**

- Den stromů – IX. třída pro I. a II. třídu
- Sběr papíru – celá škola
- Adaptační pobyt – VI. třída
- Halloweenský filmový večer v temné škole – žáci II. Stupně



Hrdá škola – SUIT-UP DAY – celá škola

Naše družinová zahrádka - ŠD

## **LISTOPAD**

Hrdá škola – Den laskavosti – celá škola

Hrdá škola – Den bez batohu – celá škola

Zimní spánek zvířátek - ŠD

Přednáška – Zeměpisné pojetí světa – Nový Zéland

Přednáška na téma "Finanční gramotnost" – IX. Třída

Příběhy bezpráví – 2. stupeň

Exkurze Praha – V. třída

Dopravní výchova – IV. třída

## **PROSINEC**

Mikulášská nadílka – celá škola

Vánoční jarmark – celá škola

Pohádkové Vánoce - ŠD

Hrdá škola – Vánoční dobrý skutek – celá škola

Ježíškova vnoučata – žáci II. stupně

Sportovní den - Sportem proti šikaně – žáci II. stupně

Divadlo Zlín – představení Scapino – žáci II. Stupně

Filmové představení – 1. stupeň

Mikulášské besídky – celá škola

Vánoční besídky – celá škola

## **LEDEN**

Přednáška – Planeta Země 3000 – Kambodža – žáci VII. tř.

Střední škola nábytkářská a obchodní v Bystřici pod Hostýnem – exkurze VIII. a IX. třídy

Preventivní program – Jak poznáme a vyhodnotíme fake news? – žáci II. Stupně

Hrdá škola – Den her – celá škola

Vitamíny proti bacilům – ŠD

## **ÚNOR**

Lyžařský výcvik na Horní Bečvě – VII., VIII., IX. třída

Exkurze Osvětim – IX. Třída

Hrdá škola – Den rodičů a prarodičů

Udělej si Valentýna každý den - ŠD

## **BŘEZEN**

Den učitelů - VI. třída

Školákem na zkoušku – 1. stupeň

Březen měsíc čtenářů – celá škola

Kniha je náš kamarád – ŠD

Beseda v knihovně – 2. stupeň

Návštěva knihovny – 1. stupeň

Masopust – netradiční výuka – 1. stupeň

Hrdá škola – Den společného umění

## **DUBEN**

Uklid'me Česko – celá škola

Den Země – projektový den – žáci II. stupně

Preventivní program Policie České republiky – VIII. třída

Při jízdě a běhání pravidla nás ochrání – ŠD

Plavecký výcvik – III. a IV. třída

Zápis do 1. třídy – 1. stupeň

Dopravní výchova – IV. třída

Hrdá škola – Den němého filmu – celá škola

## **KVĚTEN**

Den rodiny se školou – celá škola

Český den proti rakovině – IX. třída

Fotografování tříd – celá škola

Sběr papíru – celá škola

Přednáška na Úřadu práce – VIII. třída

Preventivní program – IX. třída

Pobyt ve Švýcarsku – celá škola  
Pobyt v přírodě – IV. a V. třída  
Beseda v knihovně – VI. třída  
Školní výlety – celá škola  
Den Matek – ŠD  
Hrdá škola – Den šílených účesů – celá škola  
Trénujeme fyzičku i hlavičku - ŠD

## **ČERVEN**

110 let výročí školy – celá škola  
Školní výlety a exkurze – celá škola  
Den dětí s SDH Zdounky – I. – VIII. třída  
Pobyt v přírodě – II. a III. třída  
Jedem na safari – ŠD  
Hrdá škola – Zrcadlový den – celá škola  
Sportovní den – 2. stupeň  
Filmové představení – 1. stupeň  
Spaní ve škole – III. a V. třída

V průběhu celého školního roku na 1.st., na 2.st. i ve školní družině realizováno inovativní vzdělávání v rámci projektu ZŠ Zdounky – Škola s úsměvem III. (projekt EU – OP JAK). Byla naplňována tato témata:

- Inkluze, včetně primární prevence
- Vzdělávání s využitím nových technologií
- EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- Kulturní povědomí a vyjádření

Všechna témata naplňována v rozsahu 32 hod. v 10 po sobě jdoucích měsících.

### **Soutěže a umístění v nich**

Žáci prvního stupně se poprvé zúčastnili šachového turnaje. V březnu a dubnu proběhly sportovní soutěže. Chlapci ze druhé, třetí a čtvrté třídy sehráli turnaj ve florbalu. Vítězem se stal tým ze čtvrté třídy, další v pořadí byl tým druháků a poslední skončili chlapci ze třetí třídy. V dubnu se uskutečnil turnaj v přehazované. Do soutěže se

zapojila družstva ze třetí, čtvrté a páté třídy. Jasným vítězem se stali žáci ze čtvrté třídy, druží byli třetí a na posledním místě skončilo družstvo pátáků. Také jsme se zúčastnili McDonald s Cupu. Družstvo tvořili chlapci ze druhé, čtvrté a páté třídy. Sice se neumístili na žádném místě, ale i přes náročnou konkurenci se naši chlapci nevzdali a drželi si svého bojového ducha až do konce.

Žáci IX. třídy se zúčastnili soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika, v literární soutěži Kroměřížská litera nás reprezentovala čtyři děvčata z VIII. třídy. Zúčastnili jsme se okresních kol v olympiádách z dějepisu, českého jazyka a zeměpisu. Jako každý rok i letos jsme byli pořadateli okresního kola biologické olympiády. Ve všech olympiádách jsme se ve velké konkurenci rozhodně neztratili. To platí i u okresního kola soutěže ve šplhu.

Velkou pochvalu si zaslouží naši žáci, kteří reprezentovali školu v soutěži YPEF – Mladí lidé v evropských lesích, které se účastní 11 států a ve které naši žáci obsadili 7. a 8. místo. Stejně tak v Soutěži mladých zdravotníků, kde se naši osmáci rozhodně neměli zač stydět.

Mimořádných úspěchů jsme letos dosáhli ve výtvarných oborech. 3. místo v republikové kole Komiksově – výtvarné soutěži obsadil náš žák VII. třídy a 1. místo v okresním kole a 3. místo v celorepublikovém kole soutěže Požární ochrana očima dětí získala naše devátáčka. Gratulujeme!

V březnu se tři žáci z první třídy a sedm žáků ze čtvrté třídy zúčastnilo okresní recitační soutěže -Svátek poezie. V mladší kategorii se na třetím místě umístila žákyně čtvrté třídy a všichni zúčastnění obdrželi účastnický diplom. Naše škola se také zapojila do soutěže - O nejkrásnější vánoční stromeček. O Od návštěvníků soutěže jsme získali nejvíce hlasů, byli jsme nejlepší.

Ve ŠD jsme se v rámci projektu Strážník, který je realizován ve spolupráci se SVČ Šipka, zapojili do výtvarné soutěže tematicky zaměřené na práci policistů - ochrana a bezpečnost, práce psůvoda. Všechny děti byly odměněny.

### **Aktivity pro podporu a rozvoj nadání žáků**

Aktivity, které směřují na podporu žáků, jsou pro naši školu prioritou. Naším cílem je co nejlepší uplatnění absolventů v profesním životě i jejich spokojenost v životě soukromém. Snažíme se pomáhat žákům, kterým se nedaří, a nabízíme jim neustále

podporu s cílem zvýšit jejich sebevědomí. Proto organizujeme celou řadu výchovných a vzdělávacích činností.

Podporujeme žáky závěrečných ročníků tak, že nabízíme přípravu na přijímací zkoušky na střední školy, což je žáky vždy kladně hodnoceno. Přípravě na přijímací zkoušky z českého jazyka se věnovala paní ředitelka Mgr. Lenka Beranová. Přípravu z matematiky měla na starost paní učitelka Mgr. Věra Valachová.

Po celý školní rok ve škole probíhaly také pedagogické intervence vedené Mgr. Jitkou Bušovou, Mgr. Danou Bayerovou, Mgr. Dorou Droščákovou, Mgr. Vendulou Kovaříkovou, Mgr. Blankou Ondovou, Mgr. Martinou Štefkovou, Bc. Pavlou Horákovou, Bc. Vojtěchem Kouřilem, Mgr. Petrou Říkovskou, Mgr. Věrou Valachovou.

Škola nabízela také zájmové kroužky: Dovedné ruce, kroužek Mladý cyklista, oba tyto kroužky byly vedeny paní Hurajtovou a Včelařský kroužek vedený panem Kameníkem.

Dále byly školou zprostředkovány vzdělávací přednášky, či exkurze pro žáky. Jednalo se konkrétně o přednášku o finanční gramotnosti pro žáky pátých a devátých tříd, přednášku o Kambodži pro žáky 7. a 8. tříd, exkurzi na Střední škole nábytkářské v Bystřici pod Hostýnem.

Pomocí v podpoře nadaných žáků jsou také nové moderní technologie, jako jsou například nově zakoupené 3D tiskárny, robotické stavebnice VEX, mikroskopy, 3D brýle apod.

## **15. Žákovský parlament**

V tomto školním roce se Žákovský parlament setkával jednou týdně, což umožnilo zvoleným zástupcům tříd od V. do IX. třídy otevřeně diskutovat různá témata a předkládat návrhy a podněty od svých spolužáků. Všechny tyto náměty byly následně zveřejňovány na nástěnce, kde měl parlament svůj informační koutek a pravidelně informoval o své činnosti. Po projednání v parlamentu byly návrhy žáků řešeny s vedením školy, aby se mohlo přispět k jejich realizaci. Žáci se tímto způsobem učili přijímat zodpovědnost za svou práci, kterou si rozdělovali ve skupině, a tak dávali i dostávali zpětnou vazbu. Akce většinou probíhaly ve spolupráci s třídními učiteli, kteří během školního roku poskytovali zástupcům parlamentu prostor k diskuzím během třídnických hodin.

Také letos se ŽP opět zapojil do projektu ‚Hrdá škola‘, od října do června se žáci postupně zúčastnili různých akcí pořádaných tímto projektem a zpestřovali si tak školní rok netradičními aktivitami, aby zažili školu trochu jinak.

Zástupci parlamentu se také podíleli na rozhlasových relacích, kdy se třídy střídaly ve výběru a pouštění svých oblíbených písniček, čímž přispívaly k pozitivní atmosféře ve škole.

## **16. Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s dalšími subjekty**

Ve školním roce 2023/2024 se konala řada tradičních akcí, které škola pravidelně pořádá.

Spolupracovali jsme s rodiči, s místní knihovnou a kulturním domem, s OÚ Zdounky, s SDH Zdounky, s TJ Zdounky, s Českým svazem zahrádkářů a včelařů, se Šípkou Kroměříž a DCHB ve Zdoukách, kdy se snažíme našim žákům přiblížit problematiku seniorského věku. Partnery milými a vždy vítanými jsou místní mateřská škola a okolní základní školy. Předáváme si vzájemně zkušenosti, poskytujeme naše prostory a domlouváme se na společných akcích.

Naše ZŠ je zapojena do realizace MAP IV. ORP Kroměříž, kde jsou naši pedagogové zařazeni do různých pracovních skupin, v nichž prezentují práci nejen svou, ale i celé školy. V červnu jsme spolupracovali s MAS Hříběcí hory, kdy jsme poskytli svou učebnu PC na 2.st. pro realizaci školení PC pro seniory.

V průběhu roku jsme se prezentovali kreativními výrobky na Výstavě zahrádkářů, výrobky na vánočním jarmarku, vystoupením živého betléma apod. Dvakrát jsme navštívili s kulturním programem a dárečky obyvatelky chráněného bydlení. V místním rozhlase zazněly básničky a písnička ke Dni matek a Dni otců. Prostřednictvím obecního rozhlasu informujeme občany o všech akcích, jakkoliv spojených s veřejností.

Největší školu prezentující akcí byly červnové oslavy 110 let naší školy, kdy jsme návštěvníkům otevřeli všechny budovy. Pedagogové a někteří žáci si pro návštěvníky připravili ukázky výuky, něco z ní si mohli i sami vyzkoušet a seznámit se s pomůckami, jež si nejspíše za dob, kdy sami do školy chodili, ani nedokázali představit. Stejně tak mohli účastníci navštívit školní družinu, vrátit se do dětských let a zavzpomínat na volnočasové aktivity, na které už možná někteří i zapomněli. Nechybělo ani připomenutí historie naší školy a českého školství vůbec a představili jsme i práce a úspěchy našich žáků.

Svou aktivní a pestrou činností prezentujeme články a fotografiemi na školních webových stránkách, ve Zdouneckém zpravodaji a Týdeníku Kroměřížska. Pravidelně a aktuálně informujeme o své činnosti v obecní vývěsce u parkoviště nákupního střediska. Aktivně jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol, Hrdá škola, Rodiče vítáni, Celé Česko čte dětem.

## 17. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči na naší škole je klíčovým prvkem pro zajištění kvalitního vzdělávání a celkového rozvoje dětí. Důležitá je pravidelná komunikace učitele s rodiči na třídních schůzkách, individuální konzultace, na kterých rodiče mohou podrobněji probrat potřeby, ale i případné problémy dítěte. Každý pedagog měl každý také stanoveny každý týden konzultační hodiny, kdy je mohli rodiče ve škole zastihnout.

Škola poskytuje poradenské služby pro rodiče, kteří potřebují pomoc s výchovnými či vzdělávacími problémy. Na naší škole také působí školní psycholog, který je nápomocný jak dětem, tak i rodičům.

Informace o aktuálním dění ve škole, důležitých termínech, novinkách zajišťuje rodičům školní systém Edookit.

Škola pro rodiče pořádá tradiční akce – Vánoční jarmark, Školákem na zkoušku, zábavné odpoledne Den rodiny se školou. V letošním roce pořádala škola pro rodiče a širokou veřejnost Oslavy 110 let školy.

I v tomto školním roce spolupracovali se Školskou radou, v jejichž řadách jsou rovněž zástupci rodičů našich žáků, a také se Spolkem rodičů a přátel ZŠ Zdounky.

Stejně jako v předešlých letech pokračujeme v zapojení do projektu Rodiče vítáni, díky němuž spolupráci s rodiči neustále rozšiřujeme.

### Účast na třídních schůzkách a konzultacích:

1. ročník	86,92 %
2. ročník	96,75 %
3. ročník	81,84 %
4. ročník	74,18 %
5. ročník	56 %
6. ročník	39,99 %
7. ročník	45,83 %
8. ročník	37,38 %
9. ročník	33,85 %
Budoucí 1. ročník	92 %

## 18. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

## 19. Účast v dotazníkových šetřeních, zjišťování údajů

Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do různých dotazníkových šetření, či zjišťování údajů, v nichž byla požádána o spolupráci různými institucemi:

- MŠMT –
  - Sběr dat – NPO – „Digitalizujeme školu“  
„Doučování“ – 2x
  - Údaje o ukrajinských žácích – uprchlících ve škole
- KÚ Zlín -
  - výzkum vývoje profesní orientace žáků posledních ročníků (druhého stupně) základních škol
- UTB Zlín – Využívání učebnic na 1.st. ZŠ
- UP Olomouc – Uplatnitelnost sociálního pedagoga ve školství
- Další dotazníková šetření
  - k využití umělé inteligence ve vzdělávání
  - k učebnicím informatiky nakl. Fraus
  - ke stávce ve školách
  - k různým diplomovým pracím

## 20. Údaje o hospodaření školy

Během letních prázdnin 2024 proběhla ze strany zřizovatele finanční kontrola hospodaření celého roku 2023. Zprávu z kontroly vypracuje účetní obce Zdounky a pan starosta.

Hospodaření školy bylo v roce 2023 vyrovnané, rozpočet byl dodržen ve všech ukazatelích.

Veškeré účetní operace jsou prováděny dle zákona 563/1991Sb., ve znění pozdějších předpisů. Příspěvková organizace postupuje v souladu se zákonem 320/2001Sb., ve znění pozdějších předpisů. Má vypracovanou vnitřní směrnici o finanční kontrole, která je řádně dodržována. Příspěvková organizace hospodařila s přidělenými finančními prostředky hospodárně a účelně.



Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do projektu Operační program Jan Amos Komenský financovaného z větší části Evropské unie „ESF“ a částečně ze státního rozpočtu. Doba trvání projektu byla schválena na 28 měsíců, tj. od 1.9.2022 do 31.12.2024.

## **21. Technické úpravy a vybavování školy**

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo dovybaveno několik místností a učeben ve škole, školní družině i jídelně.

Z obecního a státního rozpočtu byl zakoupen v průběhu školního roku tento drobný dlouhodobý majetek - kompostér na dvůr u 1. st., nový koberec do IV. třídy, na 1. st. nová mobilní oboustranná magnetická tabule, tiskárna EPSON, 5 ks notebooků, 2 ks dokovací stanice, 2 ks pevný počítač do kanceláře školy a na 1.st. do sborovny, dále tiskárna do PC učebny 1. st., 12 ks tabletů, nová televize do ŠD, dva úklidové vozíky. Během prázdnin se dokoupila nová pračka. Byl pořízen nový nábytek do kanceláře vedoucí školní jídelny.

V průběhu roku probíhaly drobné opravy stávajícího nábytku a dalšího vybavení a zařízení (oprava ve ŠJ - konvektomatu, fritézy, myčky, el. kotle), dále drobnější oprava výtahu a sekačky. Byla uskutečněna i oprava elektroinstalace – navýšení kapacity jističe na 1. st.

Dále proběhly i větší opravy (oprava a rozšíření školního rozhlasu na 1. i 2. stupni ZŠ), plánovaná oprava hromosvodů na všech budovách ZŠ. V 1. oddělení školní družiny byl vyměněn koberec.

Před prázdninami a během prázdnin proběhly větší stavební opravy financované přímo zřizovatelem. V jídelně školy to byla oprava dlažby na žakovském WC a výměna výlevky, renovace obložení na chodbě a v šatně, do níž byly také umístěny nové věšáky a lavičky. Na 2. stupni ZŠ se uskutečnila oprava obkladu vstupního schodiště a rekonstrukce venkovní učebny 2. st.

## **21. Údaje o poskytování informací, vyřizování žádostí a stížností**

Při poskytování informací veřejnosti škola postupuje dle platné legislativy týkající se poskytování informací. Dále pak řeší různé typy žádostí dle školského zákona a správního řádu, v platném znění.

V tomto školním roce bylo vyřízeno následující:

počet žádostí o uvolnění z výuky	43
počet žádostí o přijetí do ŠD	80
počet žádostí o uvolnění z předmětu TV	3
počet žádostí o povolení vzdělávání dle IVP	4
počet žádostí o podání zprávy o chování a prospěchu žáků	17
počet žádostí o vyplnění dotazníku pro SVP	1
počet žádostí o vyplnění školního dotazníku	1
počet žádostí o přijetí k PŠD	31
počet žádostí o přestup k nám do školy	9
počet žádostí o odklad PŠD	5
počet žádostí o vydání stejnopisu vysvědčení	2
počet žádostí o přezkoušení z předmětu	1
počet žádostí o odložení klasifikace	0
počet žádostí o vydání potvrzení	2
počet podaných stížností škole	0
počet žádostí o poskytnutí informací dle zákona č.106/1999 Sb.	0
počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
počet sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Všechny žádosti byly vyřízeny kladně. Veškeré písemné dokumenty jsou následně uloženy ředitelně a v místnosti sloužící k uložení dokumentů školy. Informace o žácích byly poskytovány jejich zákonným zástupcům na třídních schůzkách, konzultacích, popř. domluvených osobních jednáních.

## 22. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Náš ŠVP „Vzdělání – cesta k úspěchu“ vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV. Jejich naplňování vyžaduje systematický a promyšlený přístup.

Během celého školního roku motivujeme žáky k učení. Vedeme je k tvořivému myšlení, k řešení problémů, k účinné a všestranné komunikaci. Hledáme několik cest, jak lze problém vyřešit, nacvičujeme formulace problému a popis metod řešení, využíváme praktické pomůcky. Žáci se učí vyhledávat a třídit informace při různých činnostech. Získávají informace z výkladu, odborných videí nebo při zpracování referátů. Žáci jsou rovněž vedeni ke kritickému myšlení a argumentaci.

Při výuce využíváme práci ve dvojicích i ve skupinách. Žáci provádí sebehodnocení, vyhodnocují společné projekty, učí se pracovat s vlastní chybou – chyby vnímáme jako příležitost pro hlubší pochopení problému.

Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat, respektovat práci vlastní i druhých. Učíme je toleranci, ohleduplnosti. Pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí a k využívání digitálních technologií. V rámci předmětu dílny, přípravy pokrmů a pěstitelské práce spočívalo naplňování cílů ŠVP především v osvojování si základních praktických dovedností a návyků.

Zaměřuje se na environmentální výchovu, rozvoj čtenářské, matematické, jazykové i sociální gramotnosti. Používáme k tomu různé metody a formy práce, projektová vyučování, celoškolské akce, exkurze a výlety. Do výuky začleňujeme průřezová témata, mezipředmětové vztahy. S kolegy se pravidelně setkáváme na metodickém sdružení, kde si předáváme poznatky, nové nápady.

Při naplňování cílů se zaměřuje také na kvalitní komunikaci s rodiči, prezentaci školy na veřejnosti. Využíváme k tomu třídní schůzky, konzultace. S rodiči se také setkáváme na tradičních akcích a také spolupracujeme s místními spolky.

Snažíme se u žáků budovat pozitivní vztah k učení. Je pro nás velmi důležité, aby žáci do školy chodili rádi a cítili se zde bezpečně.

## 23. Závěr

Koncepce byla průběžně naplňována. Stejně tak jsme realizovali náš ŠVP „Vzdělání – cesta k úspěchu“. Ve výuce jsme se věnovali rozvoji digitálních kompetencí, na něž je v současné době obecně zaměřována pozornost i v rámci celé společnosti.

V naší škole jsme kladli, a nadále budeme klást, důraz na respektování jedinečnosti každého žáka, snažili jsme se žákům porozumět, posilovat jejich osobnost, umožňovat jejich optimální rozvoj. Vytvářeli jsme žákům dobré podmínky pro vzdělávání, jejich seberealizaci a uplatnění v praktickém životě.

Dbali jsme také na spolupráci s rodiči a dalšími subjekty, které činnosti školy podpořily nejen svými aktivitami, ale i sponzorskými dary.

Velkou výzvou bylo v tomto školním roce uspořádání oslav 110. výročí školy, kdy jsme se snažili veřejnosti ukázat, jak se naše škola během uplynulých let rozvíjela a kam se posunula. Máme za to, že se nám to podařilo.

Postupně jsme během roku také podnikali kroky ke zlepšení technického vybavení školy, což se nám dařilo za výrazné podpory zřizovatele školy, které si velmi vážíme.

Úplný závěr patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, kteří se podíleli na plnění úkolů ve všech oblastech činnosti školy. Za jejich výborně odvedenou práci, bez níž by nebylo možné školu rozvíjet a posouvat dále.

## **Přílohy**

Certifikát Aktivní škola

Osvědčení – Mrkev – člen sítě škol zabývající se ekologickou výchovou

Český den proti rakovině 2024

Poděkování za podporu Šance Olomouc za rok 2023

Komentář k FKVS za rok 2023

Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 projednala pedagogická rada dne 26. 8. 2024.

*Mgr. Lenka Beranová, v. r.*

---

Mgr. Lenka Beranová  
ředitelka školy

Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 schválila Školská rada dne 30. 9. 2024.

*Mgr. Michaela Pospíšilová, v. r.*

---

Mgr. Michaela Pospíšilová  
předsedkyně Školské rady