



**Základní škola Zdounky,
okres Kroměříž, příspěvková organizace**

768 02 Zdounky 59

tel.: 573 365 130, fax.: 573 365 939, email: skola@zszdounky.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy, o hospodaření školy, o poskytování informací

za školní rok 2022/2023

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Testování žáků
7. Volba povolání
8. Využívání ICT
9. Environmentální výchova
10. Podpora žáků s SVP
11. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)
12. Činnost školního psychologa
13. Další vzdělávání pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
14. Aktivity školy a školní družiny (akce, projekty, exkurze, soutěže)
15. Žákovský parlament
16. Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s dalšími subjekty
17. Spolupráce s rodiči
18. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
19. Účast v dotazníkových šetřeních, zjišťování údajů
20. Údaje o hospodaření školy
21. Technické úpravy a vybavování školy
22. Údaje o poskytování informací, vyřizování žádostí a stížností
23. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
24. Závěr

Přílohy

1. Základní údaje o škole 2022/2023

Název školy: Základní škola Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace

Sídlo: 768 02 Zdounky 59

Odloučené pracoviště: Kroměřížská 237, Zdounky

Charakteristika školy: škola plně organizovaná (I. a II. stupeň)

Zřizovatel: Obec Zdounky, Zdounky 27, 768 02 Zdounky

Právní forma: právnická osoba, příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Jméno ředitelky: Mgr. Lenka Beranová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Klanicová

Kontakt na zařízení:

telefon:

ředitelna 573 365 130

zástupkyně ředitelky 573 365 938

sborovna I. stupně 573 365 032

sborovna II. stupně 573 365 937

školní jídelna 573 365 334

školní družina 737 260 441

fax: 573 365 939

e-mail: skola@zszdounky.cz, jidelna@zszdounky.cz

Identifikátor právnické osoby: 600 118 681

IČ: 750 207 93

Nejvyšší povolený počet:

škola (2 budovy) 350 žáků,

školní družina 80 žáků (dle hyg. předpisů),

školní jídelna 400 jídel.

Do zdounecké školy dojíždějí děti z těchto obcí: Roštín, Zborovice, Cvrčovice, Nětčice, Soběsuky, Těšánky, Cetechovice, Milovice, Troubky, Skržice, Divoky, Kroměříž.

Školská rada: zřízena Radou obce Zdounky 14. 9. 2005 s počtem 6 členů, v červnu 2021 proběhly volby členů do školské rady (kvůli nouzovému stavu termín voleb posunut).

Naplněnost ve školním roce 2022/2023 (dle počátečních výkazů):

1. stupeň	5 tříd, 110 žáků,
2. stupeň	4 třídy, 99 žáků (+ 4 vzděl. dle § 38),
školní družina	3 odd., 77 žáků - účastníků
školní jídelna	195 žáků - strážníků

2. Obory vzdělání 2022/2023

Obor vzdělávání: ZŠ: 79-01-C/01

Nabídka předmětů ve školním roce 2022/2023

Učební plán pro 1. stupeň od 1.9.2022									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem vyučovací předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	7+2	7+1	7+2	6+1	6+1	40	7
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	-	0+2	3	3	3+1	12	3
Matematika a její aplikace (20)	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4	23	3
Informatika (2)	Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	-
Člověk a jeho svět (11)	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	-
		Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4	1
		Přírodověda	-	-	-	1+1	1+1	4	2
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	-
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce (5)	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	-
Z toho disponibilní časová dotace			2	4	3	4	3	-	16

Učební plán pro 2. stupeň od 1.9.2022 (došlo ke změně počtu hodin v některých předmětech, ale ne v obsahu učiva)								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	Ročník				Celkem vyučovací předměty	Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace (33)	Český jazyk a literatura (15) Cizí jazyk (12) Další cizí jazyk (6)	Český jazyk	4	4	4+1	3+1	17	2
		Anglický jazyk	3+1	3	3	3+1	14	2
		Německý jazyk	-	2	2	2	6	-

Matematika a její aplikace (15)	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4 + 1	17	2
Informatika (4)	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	-
Člověk a společnost (10)	Dějepis	Dějepis	2	2	1	1 + 1	7	1
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	-
Člověk a příroda (20)	Fyzika	Fyzika	1	2	1 + 1	1	6	1
	Chemie	Chemie	-	-	2	1	3	-
	Přírodopis	Přírodopis	1 + 1	2	2 + 1	1	8	2
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1 + 1	7	1
Umění a kultura (9)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	-
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	-
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	-	2	-
Člověk a svět práce (3)	Člověk a svět práce	Pěstitelské práce	1	-	0 + 1	-	2	1
		Příprava pokrmů	0 + 1	1	-	-	2	1
		Volba povolání	-	-	-	1	1	-
		Dílny	-	0 + 1	0 + 1	0 + 1	3	3
Doplňující vzdělávací obory	Povinné vzdělávací obory dotvářející zaměření školy	Přírodovědné praktikum	-	-	-	0 + 1	1	1
		Zeměpisné praktikum	-	-	0 + 1	-	1	1
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	-
Z toho disponibilní časová dotace			4	1	6	7	-	18

* **DČD** - disponibilní časová dotace

Nepovinné předměty

Cvičení z fyziky 6. ročník – 1 hodina týdně

Cvičení z matematiky 6. – 9. ročník – 1 hodina týdně

Náboženství 1. – 2. ročník – 1 hodina týdně

3. ročník – 1 hodina týdně

4. – 9. ročník – 1 hodina týdně

Třídnické hodiny – 6. – 9. ročník – 1 hodina týdně

- V 1. – 5. ročníku zařazena práce na posílení vztahů v třídním kolektivu do Čj, kdy tuto činnost zařadí třídní učitelky min. 1x týdně.

Podpůrná opatření:

- Předmět speciálně pedagogické péče:
1.sk. 4. roč.
2.sk. 5. roč.
3.sk. 7. + 9. roč.
- Český jazyk jako cizí jazyk – 3 hod. týdně

3. Personální zabezpečení činnosti školy (od 1.9.2022 – do 31.8.2023)

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 1.9.2022

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	2	2	6
31 – 40 let	1	3	4	12
41 – 50 let	3	10	13	41
51 – 60 let	3	8	11	35
61 a více let	0	2	2	6
Celkem	7	25	32	100
%	21	79	100	

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 1.9.2022

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	5	6	19
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	5	5	16
vyšší odborné	0	1	1	3
vysokoškolské	6	14	20	62
Celkem	7	25	32	100

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 1.9.2022

Odborná kvalifikace	Počet osob	Splňuje	Nesplňuje
učitel 1. stupně ZŠ	7	6	1
učitel 2. stupně ZŠ	11	7	4
vychovatel ŠD	3	3	0
asistent pedagoga	1	1	0
Celkem	23	17	2

Nekvalifikovaná učitelka I. stupně vyučovala nepovinný předmět náboženství.

Dva pedagogové by měli mít v září 2023 splněnou kvalifikaci. Dva pedagogové v září zahájí studium na získání potřebné kvalifikace.

Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
2	3
4	1
5	4
6	1
7	1
8	1
9	3
10	1
11	1
12	17
13	2
Celkem	32 + 3

Tři zaměstnanci měli uzavřeny dva pracovní poměry:

1x kuchařka a 1x uklízečka,

1x učitel informatiky a 1x správce ICT,

1x VŠJ a 1x kuchařka.

Celkové roky započitatelné praxe celkem

Doba trvání pracovního poměru	Počet zaměstnanců
do 5 let	5
do 10 let	1
do 15 let	3
do 20 let	6
nad 20 let	20
Celkem	32+3

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2022/2023 tj. od 1.9.2022 do 31.8.2023

Nástupy a odchody	Počet zaměstnanců
Nástupy	7
Odchody	4

V průběhu školního roku, tj. od 1.9.2022 do 31.8.2023 došlo k personálním změnám pouze u pedagogických pracovníků. U technických zaměstnanců nedošlo v uplynulém školním roce k žádné změně.

V září na začátku nového školního roku bylo na hlavní pracovní poměr přijato nově 5 nových pedagogů a 1 psycholog.

Na konci října 2022 byl na žádost pedagoga ukončen pracovní poměr ve zkušební době, na jeho místo byl přijat nový pedagog.

V srpnu 2023 byl ukončen pracovní poměr asistentu pedagoga. Žák, ke kterému byl přidělen, ukončil povinnou školní docházku. Dále nebyl po roce prodloužen pracovní poměr jednomu učiteli 2. st., který byl v srpnu 2022 přijat jako zástup za MD.

Na konci srpna také vyprší výpovědní lhůta paní učitelce 2. st., která podala výpověď k 30.6.2023. Byl za ni přijat nový pedagog.

Jedna paní učitelka na konci srpna odešla na mateřskou dovolenou. Za ni byla přijata na zástup nová paní učitelka.

4. Zápis k povinné školní docházce

Dne 13. dubna 2023 se na naší škole konal zápis dětí do první třídy. S uvítáním dětí i rodičů pomáhala děvčata z páté třídy, odvedla děti i rodiče do šatny a dále do jazykové učebny, kdy byl pro čekající děti připraven program. O administrativní část zápisu se postarala paní zástupkyně. Děti s rodiči odcházely s paní učitelkou do třídy, kde plnily různé úkoly. Předvedly, jak umí počítat do pěti, poznávat písmenka a geometrické tvary. S paní učitelkou si také každý popovídal o rodině, zvířátkách a někteří řekli i básničku, kterou si připravili. Na závěr ukázal každý budoucí školák, jak umí držet tužku a vyplnil grafomotorický list. Po splnění všech úkolů dostaly děti upomínkový list a malý dáreček.

K zápisu se dostavilo 38 dětí. Osmi z nich byl doporučen odklad, jedna dívka nastoupí do ZŠ v Kroměříži. Takže v září nastoupí do první třídy celkem 29 žáků.

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků proběhla 13. 6. 2023 za účasti paní ředitelky a třídní učitelky. Rodičům byly předány základní informace, které se týkaly nástupu do školy, pomůcek, školní družiny a jídelny.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Stav k 31. 8. 2023:

Celkový počet žáků	215
Prospělo s vyznamenáním	135
Prospělo	75
Neprospělo	1

Neklasifikováno 4 (vzdělávání dle § 38 - 3 v Anglii a 1 v Německu, z nichž 1 ukončil PŠD)

Jedna žákyně z důvodu vysoké absence nemohla být hodnocena na konci 2. pololetí. V srpnu mělo proběhnout doplnění klasifikace, žákyně se však k přezkoušení z většiny předmětů nedostavila. V celkovém hodnocení nakonec neprospěla a bude opakovat ročník.

Chování žáků:

1 - velmi dobré	215
2 - uspokojivé	0
3 - neuspokojivé	0

Zameškané hodiny:

1. pololetí 11 908 omluvených
0 neomluvených

2. pololetí 13 470 omluvených
4 neomluvených

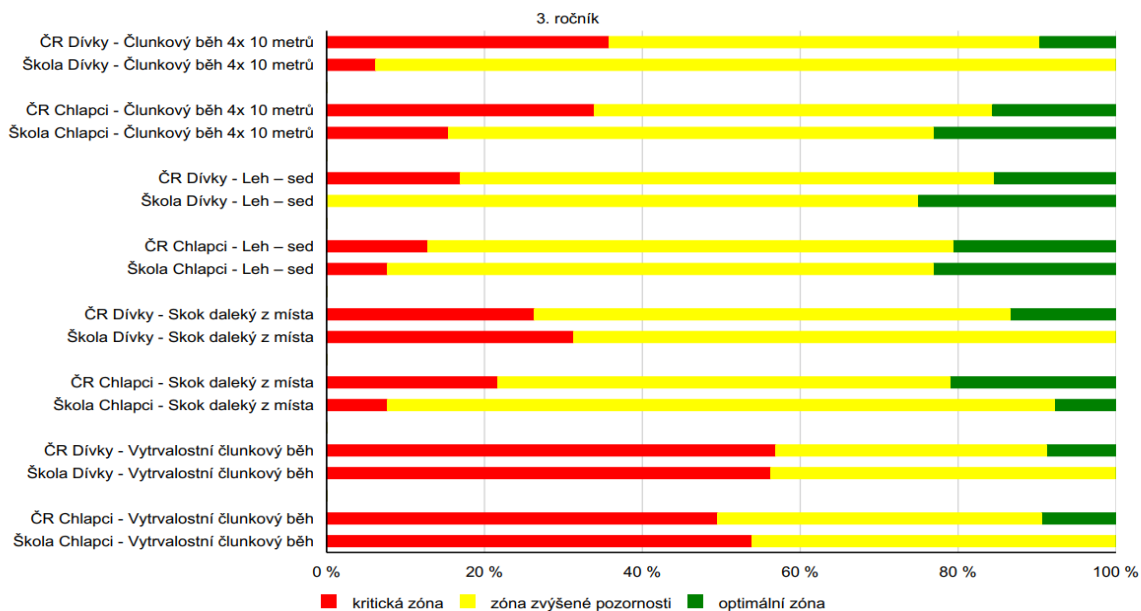
Součet hodin je uzavřen k 20.6.2023.

6. Testování žáků

Na konci školního roku 2021/2022 se ČŠI zaměřovala na problematiku hodnocení podpory pohybových dovedností a pohybových aktivit žáků základních škola. Na podzim roku 2022 byla realizována zásadní součást tohoto tematického šetření, kterou byla problematika praktického hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků vybraných ročníků ZŠ. V naší škole se toto šetření týkalo 3. a 7. ročníku. Níže jsou

uvedeny výsledky, s nimiž se všichni pedagogové seznámili a budeme se snažit reagovat na ně v rámci výuky tělesné výchovy a zařazování pohybových aktivit do výuky.

3. ročník:

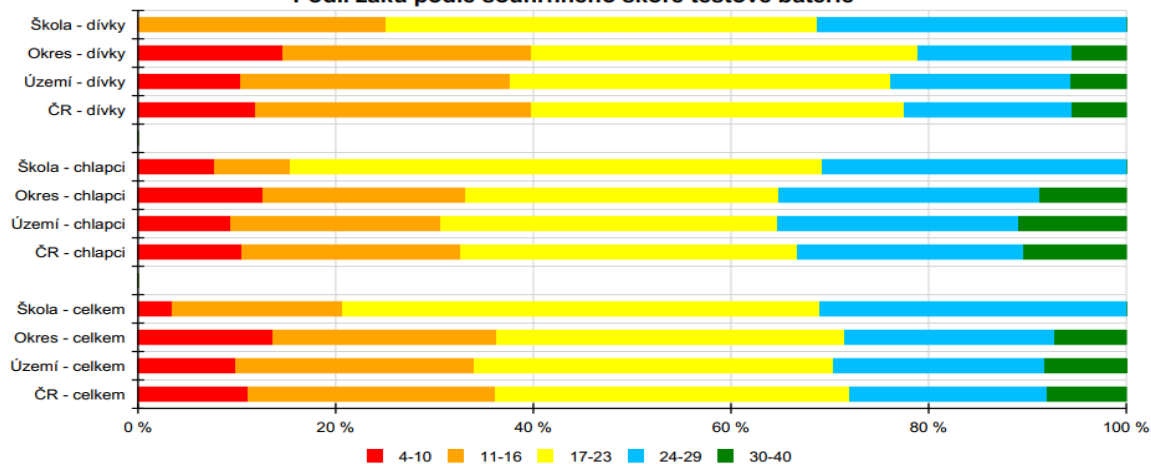


Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600118681, Základní škola Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	16	13,2	50 612	14,0
	Chlapci	13	12,8	52 468	13,5
Leh – sed	Dívky	16	29	50 935	26
	Chlapci	13	28	52 844	28
Skok daleký z místa	Dívky	16	122	51 035	129
	Chlapci	13	133	52 906	139
Vytvalostní člunkový běh	Dívky	16	22	49 702	23
	Chlapci	13	23	51 490	28

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



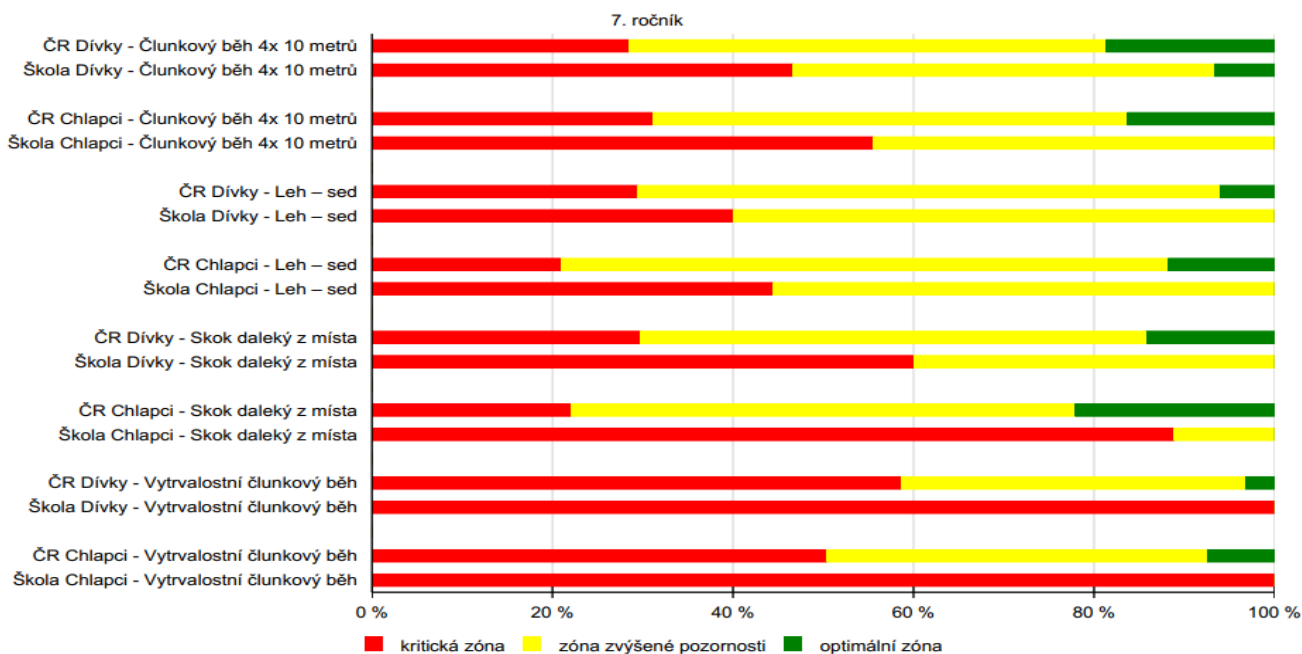
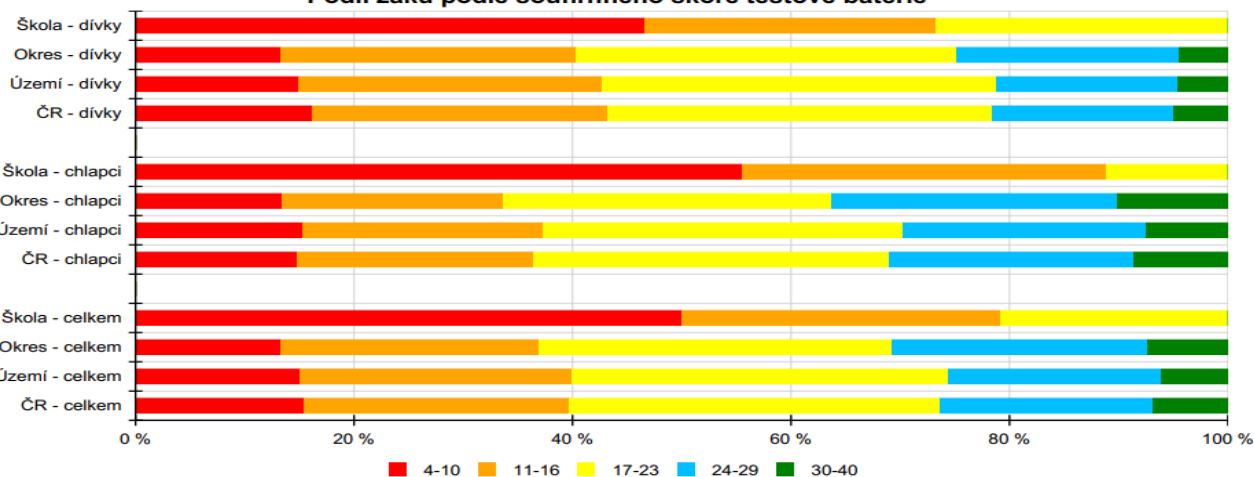
7. ročník:

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600118681, Základní škola Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	15	12,9	50 886	12,5
	Chlapci	9	13,0	53 271	12,0
Leh – sed	Dívky	15	28	51 341	30
	Chlapci	9	28	53 516	34
Skok daleký z místa	Dívky	15	136	51 298	160
	Chlapci	9	134	53 577	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	15	11	49 925	30
	Chlapci	9	12	52 393	38

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledky

Vysvětlivky:

Kritická zóna (červená) – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či

zvládnání každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci TV i v rámci

různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na

individualizaci potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).

• **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro

výuku či zvládnání každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem

dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

• **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších

limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR, a to ve stejném členění jako údaje v grafu

V dubnu 2023 byla školám nabídnuta možnost bezplatného testování digitálních dovedností žáků v rámci šetření IT Fitness Test 2023 pro základní školy. Naše škola testovala žáky 9. ročníku (viz výsledky níže). Následně došlo k rozboru výsledků a jejich zhodnocení na jednání metodických orgánů. Na základě této analýzy pedagogové provedou v následujícím školním roce patřičné inovace ve výuce sloužící k lepšímu rozvoji digitálních kompetencí žáků.

9. třída

Základní škola Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace (59)

IT Fitness Test 2023 pro základní školy

Průměrná úspěšnost třídy:	40%
Celková průměrná úspěšnost:	55%

Průměrné trvání testování třídy:	0h:21m:49s
Celkové průměrné trvání hlasování:	1h:45m:32s

Kategorie

I. Internet	46%
II. Bezpečnost a počítačové systémy	54%
III. Komplexní úlohy	26%
IV. Kancelářské nástroje	34%
V. Sociální sítě a kolaborativní nástroje	40%

7. Volba povolání

Školní rok 2022/2023 byl pro naše žáky 9. ročníku výjimečný nejen proto, že je čekal jeden z prvních důležitých kroků v životě, a to výběr střední školy, ale také z toho důvodu, že se v tomto roce hlásilo na střední školy téměř devadesát tisíc žáků, což bylo nejvíce za posledních třicet let. Žáci proto museli pečlivě zvažovat, na které školy podají přihlášky a na přijímací řízení se většina z nich důkladně připravovala. V jejich rozhodování jim byli nápomocni také vyučující v předmětu Volba povolání, který byl letos poprvé vyučován ve dvou skupinách. Žáci tak měli možnost se více zapojovat do výuky, vyzkoušet si některé praktické aktivity a lépe si uvědomovat své schopnosti i dovednosti, které pak mohou využít při studiu na střední škole i ve svém budoucím povolání. Pro jednodušší rozhodování měli žáci k dispozici množství informačních a propagačních materiálů jednotlivých středních škol a také Atlas školství, který jim poskytl Úřad práce v Kroměříži. Jako další zdroj informací jim sloužil také portál „zkola.cz“, se kterým se ve škole naučili pracovat. Ve výuce si žáci mohli nanečisto vyzkoušet vyplňování přihlášky na SŠ a byly jim poskytnuty testy Ceramat z předchozích

let. Zájemci o studium oboru ukončeného maturitní zkouškou, museli i v tomto školním roce konat státní přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Všichni žáci devátého ročníku měli opět možnost podat dvě přihlášky na střední školy. Kariérová poradkyně společně s vyučujícími předmětu Volba povolání předávali žákům aktuální informace ohledně přijímacího řízení. Žákům i zákonným zástupcům žáků bylo sděleno, k čemu slouží Zápisový lístek a jakým způsobem ho mají vyplnit.

Žáci 9. třídy absolvovali dne 4.10. na IPS při Úřadu práce v Kroměříži prezentaci k volbě budoucí profese, střední školy a studijního oboru. Společně se zákonnými zástupci se mohli žáci zúčastnit Veletrhu práce a vzdělávání dne 6.10. v Kroměříži (pomoc při volbě vzdělávací dráhy a v orientaci mezi školami Zlínského kraje, a to v souvislosti s aktuálními potřebami trhu práce a jeho klíčovými profesemi, prezentace SŠ Zlínského kraje a firem, které se SŠ spolupracují a poskytují absolventům pracovní uplatnění, poskytnutí přehledu o nabídce učebních a studijních oborů na SŠ Zlínského kraje, představení možnosti uplatnění na trhu práce a poskytnutí kontaktu s budoucími zaměstnavateli) a Přehlídky středních škol a pracovního uplatnění v Holešově dne 18.10. (přehled o nabídce oborů vzdělání na SŠ Zlínského kraje a jiných krajů). Dne 4.11. si žáci 8. třídy vyslechli prezentaci studenta SŠIA Brno (bývalý žák naší školy) o možnostech studia/oborech na této škole a 4.5. nás již tradičně navštívil s prezentací SŠ nábytkářské a obchodní Bystřice pod Hostýnem jejich učitel odborného výcviku.

Dne 26. ledna se naši žáci seznámili se zajímavým projektem Tour for the Future – jednalo se o speciálně upravený vůz, který vypravilo Ministerstvo průmyslu a obchodu s posláním blíže seznámit žáky s možnostmi dnešních moderních technologií, umožnit jim vyzkoušet si je v praxi a tím zvyšovat jejich zájem o technické obory. Součástí projektu bylo také kariérní poradenství zaměřené na vzdělávání v technických oborech.

V rámci Volby povolání a třídnické hodiny vyplnili žáci 8. a 9. ročníku dotazník, týkající se profesní orientace žáků základních škol Zlínského kraje (toto šetření má umožnit získat přehled, jak se žáci rozhodují při volbě dalšího studia, kdo je nejvíce ovlivňuje při volbě povolání nebo jak vnímají kariérové poradenství atd.). Šetření bylo realizováno v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II. Žáci 9. ročníku vyplnili také dotazník pro stránky „Než zazvoní“, který je součástí dlouhodobého výzkumu chování žáků při výběru střední školy. Zjišťuje informace o tom, na základě čeho se devátáci rozhodovali při podávání

příhlášky na svou budoucí střední školu nebo učiliště, co sehrálo roli v jejich rozhodnutích, co od dané školy očekávají, na co se nejvíce těší a čeho se nejvíce obávají.

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku 24 žáků. Celkem 11 žáků bylo přijato na maturitní obory, 7 žáků si zvolilo učební obor, 3 žákyně byly přijaty na gymnázium, 2 žáci na umělecký obor, 1 žákyně zvolila vzdělávání ukončené závěrečnou zkouškou. Největší zájem projeví žáci o Střední školu zdravotnickou Kroměříž (4 žáci), Střední školu – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž (3 žáci), Střední průmyslovou školu Otrokovice (2 žáci), Střední školu leteckou Kunovice (2 žáci), Střední školu hotelovou a služeb (2 žáci) a Střední odbornou školu Sv. Jana Bosky Kroměříž (2 žáci). Ze sedmého ročníku nepodařilo nikdo přihlášku na Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži. Z pátého ročníku se hlásili na gymnázium 2 žáci a byli přijati. Žáci 8. třídy absolvovali v IPS v Kroměříži prezentaci se zaměřením na volbu profese.

8. Využívání ICT

I v letošním školním roce mají všichni učitelé na prvním stupni k dispozici notebook, tři pevné počítače ve sborovně a dvě tiskárny – jednu s barevným tiskem. Počítačem je vybavena i jazyková učebna a všechna tři oddělení školní družiny. Paní vychovatelky mají k dispozici i vlastní dvě tiskárny.

Výuka informatiky probíhá v počítačové učebně, kde je 15 žákovských počítačů a jeden učitelův. Žákům jsou zde k dispozici také notebooky s nabíjecími stanicemi a robotické hračky – Blue – Boty, Bee – Boty, Intelina, 3D brýle, 3D pera a elektronické mikroskopy. K některým hračkám byly dokoupeny rozšiřující verze, aby žáci mohli při výuce programování postupovat podle svých individuálních schopností.

Počítačové učebny na obou stupních bývají využívány ve všech předmětech, protože výuka ICT a rozvoj digitálních kompetencí žáků prochází napříč všemi vzdělávacími oblastmi.

Stejně jako na 1. stupni má i na 2. stupni každý učitel k dispozici vlastní notebook a v každé učebně je k dispozici další notebook, nebo pevný počítač, který mají vyučující pedagog plně k dispozici.

Ve škole je k dispozici několik interaktivních tabulí a projektorů s plátnem. Nově byla interaktivní tabulí vybavena kmenová učebna VIII. třídy.

Do PC učebny na 2.st. byly nainstalovány 2 nabíjecí stanice iZákladna. K nim dokoupeno celkem 25 přenosných/odolných konvertibilních notebooků, které jsou vyučujícím plně k dispozici pro jakékoliv vyučování.

Celá škola je nyní zcela pokryta rychlou 5Ghz Wi-Fi Mesh sítí.

Pro výuku na 2.stupni byly nově zakoupeny 2x brýle Oculus Quest II a 5x brýle Merge pro virtuální realitu a 2x robotická stavebnice Sam Labs. Ve výuce je také využíváno 6ks robotické stavebnice VEX.

Dále bylo zakoupeno 15 programovatelných robotů Sphero Mini Bot a pro potřeby výtvarné výchovy, dílen apod. 5x 3D pero 3Dsimo MultiPro2.

Součástí vybavení učebny PC na 2.st. je nyní i monitorovací software Netop Vision, který umožňuje vzdáleně spravovat či monitorovat jednotlivá zařízení, na kterých žáci pracují.

9. Environmentální výchova

EVVO – ekologická (environmentální) výchova, vzdělání a osvěta ve školských zařízeních bylo i letos zařazeno do výuky jednotlivých předmětů a bylo zajišťováno především pedagogickým sborem formou teoretické i praktické výuky. Letos se žáci s moha ekologickými tématy seznamovali a prohlubovali své vědomosti i dovednosti díky inovativnímu vzdělávání v rámci projektu OP JAK, a to především formou zážitkovou, aktivizujícími metodami, projektovou výukou a vzděláváním s využitím nových technologií. Jednalo se například o problematiku ekologické stopy s výpočtem na konkrétní domácnosti žáků, dopady dopravy na životní prostředí, globální problémy, cestovní ruch a turismus, regionální nerovnosti, skleníkový efekt, alternativní zdroje energie, význam stromů aj. Ekologická témata byla také zařazena do předmětu Přírodovědné praktikum pro IX. třídu. Jednalo se například o chráněná území ČR, významnou lokalitu ve Zdounkách Zákostelí, ekosystémy a vztahy v nich, biomy aj. Žáci různých tříd byli s EVVO seznamováni i formou vycházek do přírody, školou v přírodě i formou prezentací a dokumentů o významných i chráněných rostlinách a živočiších v této oblasti.

Každá třída také plnila vybraná roční témata EVVO: ptačí krmítka, hmyzí hotel, okrasné květiny venku a pokojové květiny (na I. stupni), voda v přírodě, pokojové

rostliny (na II. stupni), pěstování zeleniny na školním pozemku, odpady, léčivé a okrasné rostliny a stromy.

Některým tématům se žáci věnovali v třídnických hodinách, některým v rámci výuky zejména přírodovědy a přírodopisu, přírodovědného praktika, pěstitelských prací apod. I v letošním školním roce se každá třída podílela na sběru starého papíru, a to celkem dvakrát.

Naši žáci se také zapojili do soutěže s přírodovědnou tematikou. Jednalo se o Biologickou olympiádu kategorie D i C, jejíž okresní kola se konala na naší škole. Každou kategorii reprezentovaly naše dvě žákyně. V kategorii C jedna žákyně získala 3. místo a druhá 6. místo a v kategorii D jedna žákyně zvítězila a druhá obsadila 4. místo. Zastoupení v krajském kole BIO jsme tedy měli v obou kategoriích.

Třídy prvního stupně se vzdělávaly také ve škole v přírodě a někteří žáci školy byli na škole v přírodě i ve Švédsku. Některé třídy podnikali školní výlety do přírody a mohli tak propojovat své teoretické poznatky z výuky s každodenní realitou.

10. Podpora žáků se SVP

Během školního roku vykonávala výchovná poradkyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami tyto činnosti: průběžné řešení otázek ohledně vzdělávání žáků se SVP s rodiči, pravidelná komunikace s PPP a SPC, účast na jednáních ohledně žáků, projednávání a podpis nových doporučení s rodiči, vypracovávání IVP – seznámení a projednávání IVP s rodiči, seznamování pedagogů s novými doporučeními a IVP, metodické vedení nových pedagogů v oblasti práce se žáky se SVP, pravidelné aktualizace seznamů žáků s PO a seznamu pomůcek, hodnocení IVP pro PPP a SPC, nákup pomůcek pro žáky se SVP, setkávání školního poradenského zařízení a pravidelná spolupráce mezi pracovníky tohoto pracoviště, individuální koučink, webináře ohledně práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, organizace a realizace adaptačního pobytu pro žáky VI. ročníku.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení je žákům poskytována podpora v různých oblastech dle jejich individuálních potřeb. Žáci dle doporučení navštěvují především předmět speciálně pedagogické péče, pedagogickou intervenci nebo doučování.

Předmět speciálně pedagogické péče ve variantě B – jedná se o období dřívějšího nápravného vedení. Navštěvují jej žáci, kteří jej mají doporučen z pedagogicko-psychologické poradny. Obsah učiva je zaměřen především na rozvoj čtenářské gramotnosti, grafomotoriky, sluchové a zrakové percepce, vizuomotorické koordinace. Zařazovány jsou také aktivity zaměřující se na koncentraci pozornosti a zklidnění projevů hyperaktivity. Nechybí ani procvičování gramatických jevů příslušných ročníků přiměřenou formou odpovídající jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Další formou podpory je pedagogická intervence, kde žáci především procvičují učivo různých předmětů dle doporučení školského poradenského zařízení a aktuální potřeby. Škola si může sama bez doporučení školského poradenského zařízení vybrat žáky, kterým je pedagogická intervence indikována.

Vzhledem k deficitům ve vzdělávacích výsledcích žáků vyplývajících z důsledků online výuky využila naše škola i v tomto školním roce doučování z projektu, v rámci něhož byla poskytována podpora žákům, kteří to aktuálně potřebovali.

Další podpora byla poskytována dvěma žákyním, které se před nástupem do naší školy vzdělávaly v zahraničí. Na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny jim byla poskytována navýšená dotace českého jazyka o tři hodiny týdně. V rámci této formy podpory jsme se zaměřili především na obohacování slovní zásoby, konverzace na různá témata a procvičování české gramatiky v psané i mluvené formě.

V letošním roce jsme poskytovali i podporu žákům, kteří k nám přišli z Ukrajiny. Podpora spočívala především v podpoře jazykových dovedností a úpravě obsahu učiva.

Výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala i se zákonnými zástupci našich žáků. Rodiče mají možnost obracet se na výchovnou poradkyni s následujícími záležitostmi: řešení výukových obtíží svých dětí, doporučení vhodných forem práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc s orientací v literatuře vhodné pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, v případě podezření rodiče na závažnější výukové obtíže svého dítěte požádat školu o vypracování plánu pedagogické podpory, projednání doporučení ze školského poradenského zařízení, spolupráce při tvorbě i během plnění plánu pedagogické podpory i individuálního vzdělávacího plánu.

Přehled žáků se SVP ve školním roce 2022/2023

Žáci se SVP:

stupeň PO 1: 8 žáků

stupeň PO 2: 31 žáků

stupeň PO 3: 3 žáci

stupeň PO 4: 0 žáků

Celkem žáků se SVP: 42 žáků

Celkem žáků s IVP: 6 žáků

Celkem žáků s PLPP: 3 žáci

Předmět SPP – 10 žáků

Pedagogická intervence – v letošním roce poskytována formou doučování

Podpora ČJ – 2 + 2 žáci

Doučování – zapojeno 11 pedagogů

Asistent pedagoga – 1

11. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)

Školní rok 2022/2023 byl pro žáky náročný nejen studiem, ale také tvůrčími aktivitami, projekty, akcemi pro veřejnost, sportovními duely a mnoha dalšími činnostmi. Oblast prevence rizikového chování je vždy zahrnuta do každé činnosti dětí s cílem tyto motivovat k aktivnímu přístupu ke školnímu životu, spolužákům a pedagogům. Prioritou zůstává slušné chování a vystupování, nulová tolerance všech forem šikany a násilí.

Volbou třídních samospráv a žakovského parlamentu je veden dialog o potřebách a postojích dětí k působení ve škole. Do působení v oblasti prevence je zapojen každý žák. Třídní učitelé realizují třídnické hodiny. Škola velmi úzce komunikuje se zákonnými zástupci žáků jak individuálně, tak při třídních schůzkách. K tomuto účelu byl nově zaveden informační systém Edookit. I přes náročnost obsluhy tohoto informačního systému lze konstatovat, že z hlediska urychlení komunikace se žáky a jejich zákonnými zástupci jde o účinný nástroj využitelný nejen pro organizaci výuky a informovanost o chování žáků, ale také právě v rámci prevence rizikového chování.

Obecně zaměřené aktivity na prevenci škola aplikuje dlouhodobě každý školní rok. Je vždy kladen důraz na poučení všech pracovníků školy a všech žáků s jejich právy a povinnostmi uvedenými zejména ve školním řádu, interních směrnících a dalších právních předpisech. Ve školním roce 2022/2023 bylo přistoupeno k rozsáhlejší novelizaci školního řádu, která se mimo jiného také týkala oblasti prevence a předcházení rizikovému chování žáků, dále oblasti represe – stanovení pravidel postupu při zjišťování,

dokumentaci a ukládání výchovných opatření. Významnou změnou, pro řádné objasnění prošetřovaných kázeňských deliktů žáků, je komisionální projednávání závažných porušení školního řádu a jednání s osobami vykonávajícími práva zákonného zástupce. Zpravidla je komise složená ze školního psychologa, metodika prevence a třídního učitele.

V průběhu jednotlivých měsíců školního roku byla řešena celá řada závadových jednání žáků, např. kouření v prostorách školy, zapalování předmětů, prodej kartiček Pokémonů, agresivní a vulgární jednání, neplnění povinností, zneužívání mobilních telefonů, násilí ve skupinách a třídách, tolerance šikany, kouření na školním výletu, záškoláctví, rvačka mezi spolužáky, pasivita ve výuce, poškozování školního majetku, sebepoškozování atd. Jde tedy o celou řadu jednání žáků, která nejsou odlišná od chování žáků v jiných školách regionu. Za sledované období lze učinit závěr, že statisticky převažují případy zjištěné v rámci prostor školy, kde je realizován nepřetržitý dozor pedagogy. Některá jednání a chování žáků školy, byla zjištěna prostřednictvím veřejnosti nebo samotným oznámením žáků.

Oblast oznamování závadových jednání samotnými žáky považujeme za klíčovou pro následující školní rok. Zapojení třídních samospráv do zvýšené preventivní aktivity vede k posílení postavení předsedů tříd a dalších zvolených funkcí k výkonu samosprávy tříd a také vyvinutí většího tlaku na osobní odpovědnost každého žáka za své chování. Vyvoláním stavu „bdělosti“ mezi žáky dojde k eliminaci větší části závažných porušování školního řádu a pro případného přestupce nastane situace s vysokou mírou pravděpodobnosti, že jeho špatné chování a jednání bude zjištěno a řešeno.

Samotná pohrůžka uložením některého z výchovných opatření či sníženým stupněm známky z chování, je v rámci regulace rizikového chování velmi účinná u většiny žáků. Za účelem posílení anonymity oznamování situací žáky je vždy k dispozici schránka důvěry. Žáci se také mohou kdykoli obracet se svými problémy na pracovníky školního poradenského pracoviště školy, libovolně vybraného pedagoga nebo přímo na vedení školy.

Oblast represe je nedílnou součástí regulace chování dětí a má významný výchovný účinek. Projednávání kázeňských pochybení jednotlivců i skupin žáků ve třídách, třídních schůzkách, žákovském parlamentu a pedagogických poradách sehrává významnou roli pro následnou prevenci.

Komunikace s rodiči (osobami vykonávajícími práva zákonných zástupců) je pro klidný průběh výchovného procesu vzdělávání velmi významná. Ne vždy se setkáváme,

stran rodičů, s pochopení a ochotou spolupracovat. V této souvislosti je na místě připomenout vysokou míru zameškaných hodin, pozdní příchody do školy, neplnění zadaných úkolů atd., kdy rodiče často neadekvátně reagují např. omlouváním nepřítomnosti až po opakované výzvě školy k doložení důvodů nepřítomnosti žáka ve výuce. Preventivní působení v oblasti rizikového chování není omezeno pouze na jednání a chování žáků, ale zahrnuje také spolupráci s rodiči.

Výchovné působení na žáky je realizováno také prostřednictvím dalších pracovníků školy a ostatních pracovišť školy – školní družina a školní jídelna. Velmi úzce je spolupracováno s OSPOD a dalšími institucemi a poradenskými pracovišti. V rámci sebevzdělávání absolvují pedagogové vybrané programy, které nabízí externí firmy prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích programů MŠMT.

Škola je zapojena do projektu „Hrdá škola“, ve kterém realizuje různé zábavné aktivity zaměřené na výchovně vzdělávací proces. Jedná se např. o aktivity „Suit-up den“, „Den bez batohu“, „Upcycling Day“ atd. Pro přehled uvádíme následující realizované činnosti:

září - říjen

- Nastavení pravidel fungování tříd
- „Bezpečně do školy“ - 1. stupeň
- „Adaptační pobyt“ - VI. třída
- zahájení školního roku, projekt „Hrdá škola“
- inovativní vzdělávání žáků „Inkluze“ primární prevence
- „Den stromů“ - IX. třída připravila program pro mladší žáky
- „Letní sedmikráska“ - ŠD
- „Vítání podzimu“
- „Halloween“
- „Drakiáda“ – ŠD
- Slavnost Slabikáře - I. třída
- podzimní strašení - 1. stupeň
- dopravní hřiště - IV. třída
- Projekt hrdá škola - “Den bez batohu“
- výstava ČSZ Zdounky - spolupráce se spolky
- výuka v nové ICT učebně - zahájení provozu prevence - kyberbezpečnost
- „Den laskavosti“ - ŠD (vystoupení a dárky pro seniory)

- „Příběhy bezpráví“ - 2. stupeň
- kulturní akce (kino) podpora stmelování třídních kolektivů
- výlety 1. stupeň („Cesta za pokladem“, návštěva obce Divoky)
-

listopad – prosince

- Divadlo Zlín - 2. stupeň - společenské chování
- „Třídní besídka“ - 1. stupeň, podpora tradic, utužování vztahů
- „Sportem proti šikaně“ - 2. stupeň
- „Lyžařský výcvik“ - zdravý životní styl
- soutěž „O pohár ředitele Krajského vojenského velitelství Zlín“ - VIII třída
- „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - VIII. a IX. třída
- „Halová minikopaná dívek“ - okresní kolo - 2. stupeň
- „Pexesiáda“ - ŠD
- „Požární ochrana očima dětí a mládeže pro rok 2023“ - 2. stupeň
- „Vánoční jarmark“ - vztahy mezi žáky, v komunitě apod.
- „Den otevřených dveří“ na 2. stupni
- „Mikuláš“ - devátáci pro ostatní - sounáležitost, vztahy mezi mladšími a staršími
- exkurze do Prahy V. tř. - utužování vztahů v třídním kolektivu
- „Ježíškova vnoučata“ - vztah k seniorům
- „Dobrý skutek na Vánoce“ - ŠD
- vánoční spaní ve škole III. Třída

leden – únor

- projekt „Hrdá škola“
- „Zdravé zuby“ - 1. stupeň
- „Srdíčkový den“ - ŠD (vzájemné vztahy, dobré skutky, přátelství a láska
- Školní kolo „Biologické olympiády“ - 2. stupeň, budování vztahu k přírodě a její ochraně
- recitační soutěž, školní kolo (společenské chování a kultura)
- YPEF - „Mladí lidé v evropských lesích“
- „Svátek poezie“, okresní kolo - 1. stupeň (společenské chování a kultura)
- okresní kolo „Biologické olympiády“ - pro VI. a VII. třídy
- okresní kolo „Biologické olympiády“ - pro VIII. a IX. třídy

-

březen - duben

- „Kouzlo příběhů“ - exkurze na Slovensko, přeshraniční spolupráce, poznávání jiné kultury
- „Planetárium Brno“ - III. a V. třída - podpora vztahů v kolektivu
- „Preventivní program Policie ČR“, VI. - IX. třída
- exkurze do Osvětimi, IX. třída, téma holocaust
- „Školákem na zkoušku“ - akce pro budou prvňáčky
- „Březen měsíc čtenářů“ - vztah k tradicím, knihám, kulturní povědomí, společenské chování
- „Jaro tluče na dveře“ - ŠD (kulturní pásmo pro seniory v DCHB Zdounky)
- „Velikonoční jarmark“ a „Den otevřených dveří na 1. stupni“
- „Den zlepšení školy“
- „Den země“ - 1. a 2. stupeň
- 24. 4. 2023 - 28. 4. 2023, zkoušky programu Akademie
- „Mc´Donald Cup“

květen - červen

- účast na stavění máje (Zdounky, Nětčice)
- 4. 5. 2023 – 10. 5. 2023 pobyt v přírodě Švédsko (vybraní žáci)
- školní kolo „Dopravní soutěže mladých cyklistů“
- soutěž mladých zdravotníků
- krajské kolo „Biologické olympiády“ - Lešná
- „Dopravní soutěž mladý cyklistů“ - okresní kolo
- „Filmový večer ve škole“
- „Den proti rakovině“
- „Den rodiny ve škole“
- 22. 5. 2023 – 26. 5. 2023 pobyt v přírodě III. – V. třída
- IPS Kroměříž – VIII. třída
- generální zkouška Akademie
- DDH Kroměříž - IV. třída
- výlet VII. Třída

- „Dopravní soutěž mladých cyklistů“ - krajské kolo
- „Akademie“ - KD Zdounky
- výlet VIII. třída
- koncert ZUŠ - I. a II. třída
- „Hrdá škola“ přátelské utkání se ZŠ Rataje - I. třída
- návštěva hradu Veveří a Brněnské přehrada - I. a II. třída
- výlet IX. tř. - laser game Zlín
- výlet do Morkovic - III. třída
- „Dětský den s SDH Zdounky“
- spaní ve škole, II. třída
- „Hrdá škola“ - přátelské utkání ve fotbale se ZŠ Střílky

12. Činnost školního psychologa

Školní psycholog poskytoval i v tomto školním roce komplexní služby žákům, rodičům i pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Do své činnosti během roku stejně jako v předešlých letech zařazovala pravidelné konzultace s paní ředitelkou, pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště = ŠPP (výchovná poradkyně, metodik prevence, výchovná poradkyně pro kariérové poradenství a školní psycholog), probíhala koordinovaná činnost ŠPP s vedením školy.

Svou činnost zaměřoval na preventivní práci s třídními kolektivy na I. a II. stupni v rámci třídnických hodin. Ve třídách mapoval klima tříd, řešil vztahové záležitosti ve skupinách. V třídnických hodinách prováděl diagnostiku formou her s psychologickým obsahem, které navazovaly na intervenční postupy, využívala diagnostické hry, jež posilují pozitivní vztahy ve třídě, hry odkrývající preference a pozice ve třídě a sociometrické hry, které učí přímo vyjadřovat preference ve třídě, dále kohézní hry, jež formou zpětných vazeb utužují vztahy ve třídě.

Dle potřeby řešil aktuální vztahové záležitosti u jednotlivých žáků, realizoval konzultace se žáky, zákonnými zástupci žáků, s třídními učiteli a pedagogy školy.

Poskytoval poradenskou činnost žákům i jejich rodičům, při řešení problémových situací.

Během celého školního roku se účastnila různých forem vzdělávání. Veškerou dokumentaci o svých činnostech vedl a zpracovával v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem. V rámci své práce rovněž spolupracoval s různými organizacemi a institucemi.

Žáci

Druh činnosti	Počet konzultací
Kontinuální psychologická péče /podpora/	27
Krizová intervence	11
Konzultace v osobních problémech	49
Specifická činnost se znevýhodněnými žáky	8
Výchovné problémy žáků	42
Kariérové poradenství, práce s talenty	19
Práce se třídami (1konzultace =1 třída)	40
Spolupráce s odborníky mimo školu – SVP, SPC, OSPOD, psychiatr, neurolog, internista, dětský a dorostový lékař	249
Emailová komunikace školního psychologa se žáky a s rodiči	1012

Rodiče

Individuální konzultace	21
Poradenské vedení	3
Krizová intervence	2

Pedagogové

Individuální konzultace	62
-------------------------	----

Řešené problémy v tomto školním roce:

a) Žáci

1. Výchovné problémů žáků ve škole; vztahové problémy ve třídě

2. Závislosti – sociální sítě, měkké drogy, vztahy, jídlo
3. Osobní problémy
4. Příprava do školy a hodnocení ve škole
5. Řešení situace v rodině

b) Rodiče

1. Problémové dítě – chování, vzdělávání, vč. domácí přípravy
2. Závislosti dětí – sociální sítě, měkké drogy, vztahy, jídlo
3. Důraz na individualitu žáka vs. akceptace změny a práce s ní
4. Naše škola je vstřícná škola a má zájem řešit problémy dětí
5. Respektování autority učitele očima žáka ve škole a doma

c) Učitelé

1. Výchovné problémy žáků a komunikace s rodiči
2. Domácí příprava žáka, vč. jejího hodnocení
3. Problémy ve vzdělávání u žáků – motivace
4. Náročnost a unavitelnost profese
5. Osobní a rodinné problémy

V následujícím školním roce by se chtěl školní psycholog zaměřovat na:

- nesoulad mezi osobnostním nastavením žáků ve třídách – řešení výchovných problémů jako preventivní opatření,
- podporu vzdělávacích standardů žáků, vč. kariérového poradenství a práci s talentovanými žáky,
- rozvoj psychologické poradny pro žáky a pro rodiče formou emailové komunikace,
- pravidelnou konzultaci žáků s podpůrnými opatřeními a s jejich rodiči,
- individuální /osobní/ konzultace s rodiči,
- podporu vedení školy.

13. Další vzdělávání pracovníků školy, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci – školení a semináře

webinář – informatika	1
webinář – inovativní metody výuky cizích jazyků	2
DVPP – třídní učitel	1
webinář – rozvoj informativního myšlení	1
seminář – manipulace a možné reakce na ni	1
seminář - basketbal ve škole jednoduše	1
seminář - škola v pohybu	1
DVVP - rozvoj infor.myšlení u žáků 2.st.	1
webinář – jak připravit pro žáky kreativní hodinu	1
DVPP - výuka základní školní vyučování	1
DVVP – vzdělání pro učitele cizích jazyků	3
seminář – výuka Aj	1
supervize	21
seminář – jak komunikovat s rodiči	1
DVPP – bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad kvalitní výuky	22
webinář – prevence a řešení potíží v kyberprostoru	1
webinář – diferenciací jako podpora všech žáků ve třídě	1
webinář – plánování, metodika a organizace práce pedagoga	1
webinář – úspěšné dítě, úspěšný rodič	1
webinář – co žáky přirozeně zajímá ve světě VV	2
webinář – výtvarné inspirace	2
webinář – komunikace s rodiči na 1.stupni	2
seminář – drobné hry pro děti mladšího školního věku	1
seminář – hry na pobyt v přírodě	1

Další vzdělávací aktivity pedagog. pracovníků

Setkání výchovných poradců	2
Setkání metodiků prevence	1
Setkání pracovních skupin/řídícího výboru MAP	5

Vzdělávací aktivity nepedagogických pracovníků

Školení hygienického minima	6
-----------------------------	---

Seminář – spisová služba	2
Webinář – zákoník práce a jeho specifika ve školství	1

14. Aktivity školy a školní družiny (akce, projekty, exkurze, soutěže)

ZÁŘÍ

BEZPEČNĚ DO ŠKOLY – 1. stupeň
 VZPOMÍNKY NA PRÁZDNINY - 1. stupeň
 DEN ZAMEŘENÝ NA PREVENCI – celá škola
 LETNÍ SEDMIKRÁSKA - ŠD

ŘÍJEN

ADAPTAČNÍ POBYT – VI. třída
 DEN STROMŮ – IX. třída pro I. a II. třídu
 SBĚR PAPÍRU – celá škola
 HRDÁ ŠKOLA – SUIT-UP DEN – celá škola
 VÝSTAVA ZAHRÁDKÁŘŮ – celá škola
 HRÁTKY S PŘÍRODNINAMI – ŠD
 OSLAVA PODZIMU – 1. stupeň

LISTOPAD

DEN LASKAVOSTI – celá škola
 PODZIMNÍ STRAŠENÍ – 1. stupeň
 DOPRAVNÍ VÝCHOVA – IV. třída
 DRAKIÁDA – ŠD
 HRDÁ ŠKOLA – den bez batohu – celá škola
 VÁNOČNÍ JARMARK – celá škola
 DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – 2. stupeň

PROSINEC

MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA – celá škola

HRDÁ ŠKOLA - DOBRÝ SKUTEK – JEŽÍŠKOVA VNOUČAT A SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK –
celá škola

VÁNOČNÍ BESÍDKY – celá škola

KOUZELNÝ ČAS VÁNOC – ŠD

SPORTEM PROTI ŠIKANĚ – 2. stupeň

EXKURZE DO PRAHY – V. třída

LEDEN

HRDÁ ŠKOLA – teplákový den – celá škola

TALENTMÁNIE – ŠD

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK – 2. stupeň

HRDÁ ŠKOLA – DEN DVOJČAT – celá škola

RECITAČNÍ SOUTĚŽ – výběr z celé školy

SOUTĚŽ VE ŠPLHU –II. až V. třída

POHÁDKOVÁ STEZKA - ŠD

ÚNOR

HRDÁ ŠKOLA – DEN ŠÍLENÝCH ÚČESŮ – celá škola

VALENTÝNSKÉ SRDÍČKO – ŠD

FLORBALOVÝ TURNAJ – II.až V. třída

BŘEZEN

EXKURZE OSVĚTIM – SVĚDOMÍ LIDSTVA – IX. třída

MASOPUST – 1. stupeň

ŠKOLÁKEM NA ZKOUŠKU – 1. stupeň

NÁVŠTĚVA KNIHOVNY – celá škola

HRDÁ ŠKOLA – UPCYKLING DAY – celá škola

JARO ŤUKÁ NA DVEŘE – ŠD

EXKURZE BRNO – HVĚZDÁRNA – III. a V. třída

VÝLET NA SLOVENSKO – VI. a VIII. třída

PREVENTIVNÍ PROGRAM – VI. a VII. třída

DEN UČITELŮ – VI. třída

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ ZDOUNKY – III. až V. třída

DUBEN

VELIKONOČNÍ JARMARK – celá škola
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – 1. stupeň a ŠD
UKLIĎME ČESKO – celá škola
ZÁPIS DO 1. TŘÍDY – celá škola
DEN ZEMĚ – celá škola
ZAHÁJENÍ VÝUKY PLAVÁNÍ – III., IV. a V. třída
HRDÁ ŠKOLA – DEN ZLEPŠENÍ ŠKOLY – celá škola
ŠKOLÁČEK DOPRAVÁČEK – ŠD

KVĚTEN

DEN RODINY SE ŠKOLOU – celá škola
IPS KROMĚŘÍŽ – VIII. třída
FOTOGRAFOVÁNÍ TŘÍD – celá škola
HRDÁ ŠKOLA – filmový večer ve škole – 2. stupeň
SBĚR PAPÍRU – celá škola
ŠKOLNÍ VÝLETY A EXKURZE – celá škola
ŠIKULKOVÉ A ŠIKULKY – ŠD
DEN MATEK – ŠD – hlášení obecního rozhlasu
ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ – IX. třída
POBYT V PŘÍRODĚ – III. až V. třída
POBYT VE ŠVÉDSKU – V. až IX. třída

ČERVEN

AKADEMIE – celá škola
ŠKOLNÍ VÝLETY A EXKURZE – celá škola
PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE – I. třída
VYSTOUPENÍ ZUŠ – I.a II. třída
DOPRAVNÍ VÝCHOVA – IV. třída
SPANÍ VE ŠKOLE – II. a IV. třída
DEN DĚTÍ S SHD ZDOUNKY – celá škola
SCHŮZKA RODIČŮ BUDUCÍCH PRVNÁČKŮ

HRDÁ ŠKOLA – přátelské utkání v okolí – celá škola

DEN OTCŮ – ŠD – hlášení obecního rozhlasu

FILMOVÉ PŘEDSTAVENÍ – 1. stupeň

VESELÁ OLYMPIÁDA – ŠD

SLAVNOSTNÍ ROZLOUČENÍ S XI. TŘÍDOU

SOUTĚŽE

ŘÍJEN

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN – VIII. A IX. třída – žákyně IX. třídy

BRANNĚ – VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽ O POHÁR ŘEDITELE KRAJSKÉHO VOJENSKÉHO

VELITELSTVÍ ZLÍN – VIII. třída – vítězství v krajském kole

LISTOPAD

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE – ŠK – VIII. a IX. třída – 1.místo žákyně VIII. třídy a 2.
místo žákyně IX. třídy

HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA – OK – IX. třída – 51. místo žák IX. třídy

PROSINEC

POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ – VÝTVARNÁ SOUTĚŽ – VI. a VIII. třída – 1. místo
v literární části žákyně VIII. třídy

OKRESNÍ KOLO V HALOVÉ MINIKOPANÉ DÍVEK – 4. místo žákyně VIII. a IX. třídy

LEDEN

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE – ŠK – VIII. a IX. třída – 1. a 2. místo žákyně VIII. třídy

OLYMPIÁDA V BIOLOGII – ŠK – VI. až IX. třída – žákyně VIII. třídy

HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA – OK – IX. třída – 51. místo žák IX. třídy

ÚNOR

OLYMPIÁDA V BIOLOGII – ŠK – VI. až IX. třída – 4 žákyně

RECITAČNÍ SOUTĚŽ – ŠK – VI. až IX. třída – 1.a 2. místo žákyně VIII. třídy, 1. místo žák VI.
třídy, 2. a 3. místo žáci VII. třídy

BŘEZEN

MATEMATICKÝ KLOKAN – VI. až IX. třída

YPEF – VIII. třída – 3. místo

OLYMPIÁDA V BIOLOGII – OK – VI. až IX. třída – žákyně VIII. třídy

SVÁTEK POEZIE – ok recitační soutěže – 3 žákyně III. třídy

DUBEN

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE – OK – VIII. a IX. třída

Mc Donalds Cup – I. – III. třída

Mc Donalds Cup – IV. a V. třída – 3. místo v okrsku

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ – ŠK – VI. až IX. třída

KVĚTEN

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ – ŠK – IV. třída

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ – OK – 1. místo žák IV. třídy

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ – OK – VII.a VIII. třída – 1. místo dvou dívek z VIII. a dvou chlapců ze VII. třídy

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ – KK – VII.a VIII. třída – 3. místo dvou dívek z VIII. a dvou chlapců ze VII. třídy

MLADÝ ZDRAVOTNÍK – OK – V. a VIII. třída

OLYMPIÁDA V BIOLOGII – KK – VIII. třída – žákyně VII. třídy

ČERVEN

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ – KK – VII.a VIII. třída – 3. místo dvou dívek z IX. a dvou chlapců ze VIII. třídy

POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ – VÝTVARNÁ SOUTĚŽ – VI. a VIII. třída – 2. místo v republikovém finále v literární části žákyně VIII. třídy

Vysvětlivky: ŠK= školní kolo, OK = okresní kolo, KK = krajské kolo

V průběhu celého školního roku na 1.st., na 2.st. i ve školní družině realizováno inovativní vzdělávání v rámci projektu ZŠ Zdounky – Škola s úsměvem III. (projekt EU – OP JAK). Byla naplňována tato témata:

- Inkluze, včetně primární prevence

- Vzdělávání s využitím nových technologií
- EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- Kulturní povědomí a vyjádření

Všechna témata naplňována v rozsahu 32 hod. v 10 po sobě jdoucích měsících.

Aktivity pro podporu a rozvoj nadání žáků

Aktivity, které směřují na podporu žáků, jsou pro naši školu prioritou. Naším cílem je co nejlepší uplatnění absolventů v profesním životě i jejich spokojenost v životě soukromém. Snažíme se pomáhat žákům, kterým se nedaří, a nabízíme jim neustále podporu s cílem zvýšit jejich sebevědomí. Proto organizujeme celou řadu výchovných a vzdělávacích činností.

Podporujeme žáky závěrečných ročníků tak, že nabízíme přípravu na přijímací zkoušky na střední školy, což je žáky vždy kladně hodnoceno. Český jazyk měla na starosti paní učitelka

Petra Říkovská. Společně se zabývali veškerou problematikou týkající se prověřování. Příprava z matematiky, kterou měla na starost paní učitelka Věra Valachová, probíhala individuální formou. Na dobře odvedenou práci ukazuje to, že všichni žáci deváté třídy byli úspěšně přijati na své vybrané školy.

Škola nabízela také zájmové kroužky. Kroužku mladých včelařů se zúčastnilo několik žáků 1.st. a odměnou jim bylo červnové stáčení medu. Během celého školního roku probíhal ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně šachový kroužek, ve kterém žáci posilovali paměť, prostorovou představivost, logický úsudek i schopnost předvídat. Žáci byli vedeni podle nejnovějších trendů v šachové výuce a metodice.

15. Žákovský parlament

Žákovský parlament se v tomto školním roce setkával 1x za týden, kde se vybraní zástupci tříd mohli svobodně vyjadřovat k různým tématům a řešit návrhy a podněty, které přicházely od žáků z jejich tříd. Všechny náměty byly zveřejňovány na nástěnce, kde si žákovský parlament zřídil svůj informační koutek a referoval o své činnosti ve škole.

Hlavním zdrojem nápadů byl pro ně tento rok projekt ‚Hrdá škola‘, kdy se od října do června postupně zapojovali skoro do všech akcí tohoto projektu. Předložené návrhy žáků byly vždy po prodiskutování v parlamentu řešeny s vedením školy nebo s jinými osobami, které mohly k jejich realizaci přispět. Žáci se tak učili přijímat zodpovědnost za svou práci, rozdělovali si role ve skupině a udělovali a zase získávali zpětnou vazbu. Akce většinou probíhaly ve spolupráci s třídními učiteli, kteří dávají během školního roku zástupcům parlamentu prostor pro komunikaci ve svých třídnických hodinách. Návrhy žakovského parlamentu byly většinou podporovány vedením školy, pokud nebyly v rozporu se školním řádem školy.

V tomto školním roce se zástupci parlamentu opět zapojili do měsíčních rozhlasových relací, kde se žáci podělili o své úspěchy při prezentaci školy, celoročně připravovali povídky k různým výročím a svátkům nebo zpestřovali svým spolužákům přestávky svými hudebními pokusy, aby tak přispěli k pozitivnímu klimatu ve škole.

16. Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s dalšími subjekty

V letošním školním roce se naše škola na veřejnosti prezentovala celou řadou akcí. Mezi tradiční akce patří vánoční a velikonoční jarmark, Den otevřených dveří, Slavnost Slabikáře, Pasování na čtenáře. Pro rodiče s dětmi pořádá škola zábavné odpoledne Den rodiny se školou. Závěr školního roku letos patřil školní akademii, kde jednotlivé třídy předvedly svá vystoupení. Škola pro zákonné zástupce pořádá pravidelné třídní schůzky a konzultace.

Škola se prezentuje na svých webových stránkách. Jsou zde vkládány informace a pozvánky na jednotlivé akce, články a fotografie. Pedagogové pravidelně přispívají svými články do Obecního zpravodaje, Týdeníku Kroměřížska. Školní družina se zapojuje do rozhlasových relací v rámci obce. Škola se prezentuje také na nástěnce na zdouneckém náměstí. O všech akcích jsou spoluobčané informováni místním rozhlasem.

V rámci problematiky seniorů, která nám není cizí a snažíme se našim žákům i v tomto ohledu „otevřít“ oči, třikrát v tomto školním roce žáci docházející do školní družiny navštívili s kulturním programem a dárečky DCHB ve Zdounkách.

Škola spolupracuje s SDH Zdounky, TJ Zdounky, Českým svazem zahrádkářů, Domem kultury a Obecním úřadem ve Zdounkách. Spolupracujeme i s místní knihovnou,

mateřskou školou a okolními školami. Jsme zapojeni do projektu Ovoce a mléko do škol, Celé Česko čte dětem, Hrdá škol, Doučování žáků do škol, Rodiče vítáni.

17. Spolupráce s rodiči

I v tomto školním roce spolupracovali se Školskou radou, v jejichž řadách jsou rovněž zástupci rodičů našich žáků, a také se Spolkem rodičů a přátel ZŠ Zdounky.

Škola pro rodiče pravidelně pořádá třídní schůzky a konzultace. Rodiče jsou zváni na Dny otevřených dveří, vánoční a velikonoční jarmarky. V první třídě letos proběhlo Pasování na čtenáře, v devátém ročníku Rozloučení s devátáky. Pro rodiče s dětmi škola pořádá tradiční Den rodiny se školou. Neopomenutelnou roli ve spolupráci s rodiči zastává také Školní poradenské pracoviště, jehož služeb rodiče často využívali.

I v tomto školním roce měl každý pedagog stanoveny konzultační hodiny, kdy jej mohli rodiče ve škole zastihnout.

Stejně jako v předešlých letech pokračujeme v zapojení do projektu Rodiče vítáni, díky němuž spolupráci s rodiči neustále rozšiřujeme.

Účast na třídních schůzkách a konzultacích:

1. ročník	98 %,
2. ročník	78,48 %,
3. ročník	92,44 %,
4. ročník	65 %,
5. ročník	72,45 %,
6. ročník	47 %,
7. ročník	44,1 %,
8. ročník	43,95 %,
9. ročník	49,25 %,
Budoucí 1. ročník	89,7 %.

18. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 proběhla inspekční činnost ČŠI v měsíci listopadu a byla zaměřena na kvalitu a efektivitu poskytovaného vzdělávání a s ním souvisejících služeb. Inspekční zpráva je dostupná na portálu ČŠI.

V únoru 2023 se uskutečnila inspekční činnost zaměřená na prošetření stížnosti. Výsledek šetření ČŠI byl předán zřizovateli školy k dalšímu řízení. Zřizovatel se plně ztotožnil s postupem školy ve výše uvedené věci.

V březnu 2023 se škola účastnila inspekčního elektronického zjišťování, které se týkalo problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic. Dále byla v tomto měsíci realizována elektronická inspekční činnost zaměřená na získání informací o procesu vzdělávání a činnosti škol z pohledu učitelů a ředitelů.

19. Účast v dotazníkových šetřeních, zjišťování údajů

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do různých dotazníkových šetření, či zjišťování údajů, v nichž byla požádána o spolupráci různými institucemi:

- MŠMT –
 - dotazník pro hodnocení intervencí OP VVV
 - dotazník k mapování potřeb regionálního školství
 - dotazník k doučování pro ZŠ
 - dotazník k ukrajinské krizi – kapacity škol
- KÚ Zlín -
 - šetření k počtu ukrajinských žáků ve škole
 - výzkum vývoje profesní orientace žáků posledních ročníků (druhého stupně) základních škol
 - dotazník sloužící k vyhodnocení přepravních potřeb cestujících - žáků
- NPI – dotazníkové šetření k začleňování žáků z Ukrajiny
- MPSV ČR – dotazníkové šetření zaměřené na zpětnou vazbu na dosavadní vládní opatření a aktuální potřeby a vhledy zaměstnavatelů do současné ekonomické situace s důrazem na vývoj na trhu práce
- Šachový svaz České republiky – studie zkoumající rozšíření a osvědčení postupy šachu jako vzdělávacího nástroje v zemích V4

Dotazníková šetření, která realizovala škola sama:

- spolupráce TU se třídou – ve všech ročnících
- sociometrie (Proskoly.cz) – III., V., VI., VII. tř.
- dotazník spokojenosti se školním stravováním

20. Údaje o hospodaření školy

Na začátku dubna 2023 proběhl audit hospodaření celého roku 2022, který provedla Ing. Pavlína Frajtová. Audit byl vyžádán zřizovatelem. Zpráva z kontroly, kterou vypracovala paní auditorka, byla bez výhrad.

V červenci 2023 se uskutečnila kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného u VZP ČR za období 1. 3. 2019 – 31. 5. 2023. Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Hospodaření školy bylo v roce 2022 vyrovnané, rozpočet byl dodržen ve všech ukazatelích.

Veškeré účetní operace jsou prováděny dle zákona 563/1991Sb., ve znění pozdějších předpisů. Příspěvková organizace postupuje v souladu se zákonem 320/2001Sb., ve znění pozdějších předpisů. Má vypracovanou vnitřní směrnici o finanční kontrole, která je řádně dodržována. Příspěvková organizace hospodařila s přidělenými finančními prostředky hospodárně a účelně.

21. Technické úpravy a vybavování školy

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo dovybaveno několik místností a učeben ve škole – ze státního rozpočtu byly poskytnuty finanční prostředky pro znevýhodněné žáky – Národní plán obnovy (prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií) a dále Národní plán obnovy (pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence). Nově byly zakoupeny klávesy na 1. st., resuscitační figurína, nástěnné obrazy a další jiné pomůcky.

Z provozního rozpočtu byly zakoupeny tiskárna EPSON – sborovna 1.st., na školní zahradu byly zakoupeny dva vyvýšené záhony, notebooky 10 ks, nový PC, tablety, dobíjecí skříň, dále byly zakoupeny na školní zahradu edukativní panely, pingpongový stůl. Do školní družiny byly zakoupeny nové židle. Do učebny PC na 1. st. byly pro žáky dokoupeny PC-stoly.

V průběhu roku probíhaly drobné opravy stávajícího nábytku a dalšího vybavení a zařízení (oprava hodin – zvonění na budově 2. st. , oprava digestoře, plynové kotle, oprava myčky, oprava konvektomatu.

Během prázdnin proběhly větší opravy na 2.st. to byla oprava WC u tělocvičny, oprava omítek – strojovna, oprava podhledů budovy 2.st. Dále oprava parkovací plochy u jídelny. Ve školní jídelně proběhla výměna obložení stěn.

21. Údaje o poskytování informací, vyřizování žádostí a stížností

Při poskytování informací veřejnosti škola postupuje dle platné legislativy týkající se poskytování informací. Dále pak řeší různé typy žádostí dle školského zákona a správního řádu, v platném znění.

V tomto školním roce bylo vyřízeno následující:

počet žádostí o uvolnění z výuky	31
počet žádostí o přijetí do ŠD	78
počet žádostí o uvolnění z předmětu (kvůli realizaci PO)	1
počet žádostí o uvolnění z předmětu TV	1
počet žádostí o povolení vzdělávání dle IVP	8
počet žádostí o podání zprávy o chování a prospěchu žáků	8
počet žádostí o prošetření možné šikany	1
počet žádostí o přezkoumání hodnocení žáka	1
počet žádostí o ořez stromů v sousedství areálu ŠD	1
počet žádostí o vyplnění dotazníku pro SVP	1
počet žádostí o spolupráci s SVP	1
počet žádostí o přijetí k PŠD	30
počet žádostí o přestup k nám do školy	12
počet žádostí o odklad PŠD	8
počet žádostí o vydání stejnopisu vysvědčení	0
počet žádostí o přezkoušení z předmětu	0
počet žádostí o odložení klasifikace	0
počet žádostí o vydání potvrzení	3
počet podaných stížností škole	0
počet žádostí o poskytnutí informací dle zákona č.106/1999 Sb.	0
počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
počet sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Všechny žádosti byly vyřízeny kladně. Žádost o přezkoumání hodnocení žáka byla vyřízena bez změny původního hodnocení. Veškeré písemné dokumenty jsou

následně uloženy ředitelně a v místnosti sloužící k uložení dokumentů školy. Informace o žácích byly poskytovány jejich zákonným zástupcům na třídních schůzkách, konzultacích, popř. domluvených osobních jednáních.

22. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Náš ŠVP – „Vzdělání – cesta k úspěchu“ vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV. Je zaměřen na kvalitní komunikaci s rodiči a prezentaci školy na veřejnosti. Tyto cíle naplňujeme pomocí pravidelných třídních schůzek, konzultací a pořádáním tradičních i nových akcí pro rodiče, děti i širokou veřejnost.

Naše škola zajišťuje žákům kvalitní základní všeobecné vzdělání. U dětí podporujeme samostatnost myšlení, tvořivost, rozvoj komunikačních dovedností, vzájemnou toleranci a úctu. Pro naplňování těchto stanovených cílů využíváme projektové vyučování, celoškolské akce, exkurze a výlety.

Cílem školy je i ekologické zaměření, které se prolíná všemi předměty. Žáci se zapojují do přírodovědných soutěží. Pořádáme pravidelné vycházky do přírody, projektové dny např. Den stromů, Den země. Zapojujeme se do celorepublikové akce – Uklid'me Česko. V rámci EVVO má každá třída stanovený celoškolský projekt zaměřený na ochranu přírody.

V rámci předmětu dílny, přípravy pokrmů a pěstelské práce spočívalo naplňování cílů ŠVP především v osvojování si základních praktických dovedností a návyků, a to při práci ve školní učebně dílen, venkovní učebně, cvičné kuchyňce a na školním pozemku. Žáci se při výuce těchto předmětů učili také pracovat s informacemi, včetně digitálních, tvořili krátkodobé projekty a prezentace.

Nedílnou součástí našeho ŠVP je i výuka cizích jazyků. Anglický jazyk vyučujeme již od 2. ročníku. V ostatních ročnících je výuka angličtiny posílena disponibilními hodinami. Ve výuce zadáváme různé druhy úkolů, tvoříme rozhovory, hrajeme hry, soutěžíme, dramatizujeme příběhy atd., abychom podpořili zájem žáků o jazyk.

Cílem je pro nás i čtenářská a matematická gramotnost. Žáci tvoří prezentace, pracují s videi, píší slohové úkoly i s využitím PC. Ve výuce postupujeme od konkrétních příkladů k obecným a abstraktním pojmům. Hledáme několik cest, jak lze problém vyřešit, nacvičujeme formulace problému a popis metod řešení, využíváme praktické

pomůcky. Žáci se učí vyhledávat a třídit informace při různých činnostech. Získávají informace z výkladu, odborných videí nebo při zpracování referátů.

Vyučující v jednotlivých předmětech naplňují stanovené kompetence. V letošním školním roce jsme se po revizi ŠVP zaměřili na rozvoj digitálních kompetencí. Žáci na 1. a 2. stupni mají k dispozici moderní ICT vybavení – plnohodnotně vybavenou počítačovou učebnu. Při výuce využíváme interaktivní tabule, různé druhy robotických hraček a stavebnic, brýle na virtuální realitu. Žáci pracují s tablety a aplikacemi, vyhledávají v elektronickém slovníku, pracují s tiskem v elektronické podobě, v 9. ročníku tvoří v elektronické podobě také školní časopis. Využíváme online zdroje: textů, obrázků, videí, prezentací, modelů, cvičení.

Žáci během výuky používají více informačních zdrojů (učebnice, atlas, prezentace, internet, encyklopedie), následně propojují získané poznatky do širších celků a nalézají mezi nimi souvislosti. Na základě videí a úkolů z různých portálů jsou vedeni ke kritickému myšlení, hledání řešení a argumentaci. Učí se spolupracovat, respektovat názory druhých, vysvětlovat, naslouchat si, hledat společně řešení zadaných úloh. Při výuce využíváme práci ve dvojicích i ve skupinách. Žáci provádí sebehodnocení, vyhodnocují společné projekty, učí se pracovat s vlastní chybou – chyby vnímáme jako příležitost pro hlubší pochopení problému.

Snažíme se u žáků budovat pozitivní vztah k učení. Je pro nás velmi důležité, aby žáci do školy chodili rádi a cítili se zde bezpečně.

23. Závěr

Koncepce, kterou ředitelka školy představila při konkurzním řízení v červnu 2023, byla průběžně naplňována a v následujících letech bude naplňování této koncepce pokračovat. Stejně tak jsme realizovali ŠVP, který byl v srpnu 2022 upraven dle změn v RVP pro ZV a na základě něhož jsme již ve všech k tomu určených ročnících zahájili výuku „nové“ informatiky a tedy rozvoj digitálních kompetencí žáků.

V naší škole jsme kladli, a nadále budeme klást, důraz na respektování jedinečnosti každého žáka, snažili jsme se žákům porozumět, posilovat jejich osobnost, umožňovat jejich optimální rozvoj. Vytvářeli jsme žákům dobré podmínky pro vzdělávání, jejich seberealizaci a uplatnění v praktickém životě.

Dbali jsme také na spolupráci s rodiči, kdy jedním z důležitých počínů byla domluva na zaregistrování spolku rodičů. Pokračovali jsme ve spolupráci s místními spolky a také jsme

navázali spolupráci s novými subjekty, které činnosti školy podpořily nejen svými aktivitami, ale i sponzorskými dary.

Postupně jsme také podnikali kroky ke zlepšení technického vybavení školy, což se nám dařilo za výrazné podpory zřizovatele školy, které si velmi vážíme.

Přílohy

Certifikát Aktivní škola

Osvědčení – Mrkev – člen sítě škol zabývající se ekologickou výchovou

Poděkování MAS Hříběcí hory za spolupráci při tvorbě publikace „Kouzlo příběhů“

Certifikát Rodiče vítáni

Poděkování za spolupráci a podporu – Český den proti rakovině 2023

Komentář k FKVS za rok 2022

Výroční zprávu za školní rok 2022/2023 projednala pedagogická rada dne 28.8. 2023 a její doplnění pak 21.9. 2023

Mgr. Lenka Beranová, v.r.

Mgr. Lenka Beranová
ředitelka školy

Výroční zprávu za školní rok 2022/2023 schválila Školská rada dne 21.9. 2023.

Mgr. Michaela Pospíšilová, v.r.

Mgr. Michaela Pospíšilová
předsedkyně Školské rady