



U studánky

Pouštění loděk



v přírodě



kapesní nůž, větev, kůra

Popis: Mezi jarní zvyky, zejména na Moravě, patřilo slavnostní otevírání studánek. Skupina dětí volila královnu, ostatní děti tvořily její družinu. Se zpěvy a tanci se všichni vydali ke studánce. Královnička studánku očistila od napadaného listí a nabrala do džbánu čistou vodu. Vodou pokropila zem, aby půda měla dostatek vláhy pro nové rostliny. Seznamte děti se zvykem čistit na jaře studánky a potůčky od nánosů listí. Pokud se nachází ve vašem okolí studánka nebo potok, vyčistěte je, odstraňte listy a větve z vody. Čistou vodní plochu nebo tok využijte k pouštění vlastnoručně vyrobených loděk.

Vyrobte si loďku z kůry. V lese si každý najde kousek větvičky nebo kůry, kterou podle instrukcí dospělého seřízne nožičkem do špičky. Vysvětlete dětem, jak bezpečně zacházet s kapesním nožičkem, aby se neporanily. Děti si pak mohou vyrobit a ozdobit svou loďku samy. Určete start a níže po proudu cíl závodu. Na startu hodí děti své loďky do vody a sledují, která loďka nejdříve dopluje k cíli.



Boj s proudem



v přírodě



kameny, větve, hlína

Březen

Popis: Pokuste se potok přehradit a vytvořit jezírko. Není to lehký úkol, protože při něm budete svádět boj s proudem vody, který má značnou sílu a bude hráz bořit.

Na stavbu hráze použijte kameny různých tvarů a velikostí, bláto, hlínu i větve. Pokud se vám nepodaří nyní vybudovat přehradní jezírko, pokuste se o to o několik měsíců později, až nastanou teplejší dny.

Jestliže se vám podaří hráz vybudovat, mohou děti využít vodní plochu jezírka k dalším hrám s lodičkami.

Pohovořte si o tom, proč byly na řekách postaveny velké přehrady. Jaký to má význam v jarním období, kdy taje sníh? Proč ještě někde dochází k rozsáhlým záplavám při jarním tání? Šlo by tomu zabránit?

Mlýnek



v přírodě



dřevěný válec o průměru minimálně 8 cm, 2 hřebíky, dřevěné vidlice (2 kusy), dřevěné destičky 15 x 4 cm (8 kusů), lepidlo (např. Herkules), kameny. Délka válce a hřebíků musí být větší než šíře potoka v místě, kde mlýnek postavíme.

Popis: Lidé dokáží zužitkovat sílu vodního toku např. při výrobě elektrické energie. Děti znají z pohádek mlýnské vodní kolo. Voda poháněla mlýn a posloužila jako zdroj energie při mletí obilí na další produkt – mouku.

Postavte mlýnek, který se bude pohybovat zásluhou proudu vody dopadajícího na lopatky mlýnku.

Do středového válce zasadte lopatky (do předem připravených zářezů, které ještě zakápněte lepidlem). Ze stran přibijte do válce hřebíky, ale nezatlučte je úplně. Vzniklý mlýnek posadte do dvou vidlic upevněných na kraji potoka naproti sobě.

Vidlice upevníte tak, že je zapíchnete do země a obložíte velkými kameny.

