1. Rýsuj postupně obrázek:

- narýsuj nějakou přímku a označ ji *m*

- narýsuj další přímku *p* rovnoběžnou s *m*

- na přímce *p* zvol bod K

- sestroj bodem K kolmici *o* k přímce *p*

**Otázka: Jaká je vzájemná poloha přímek *o* a m? (zašli mi odpověď)**

2. Rýsuj postupně podle návodu:

- zvol dva body K, M

- narýsuj přímku KM

- sestroj bodem K kolmici k přímce KM a označ ji *p*

- zvol na přímce *p* bod N tak, aby neležel na přímce KM

- sestroj úsečku MN

**Otázka: Jak se jmenuje vzniklý obrazec KMN? (zašli mi odpověď)**

3. Střed úsečky:

- narýsuj úsečku KM o délce 9,5 cm

- sestroj střed S úsečky KM

- sestroj na úsečce KM bod U tak, aby │KU│ = 3 cm

**Otázka: Je bod U střed úsečky KS? (zašli mi odpověď)**

4. Trojúhelník:

Udělej náčrtek trojúhelníku (popiš vrcholy, strany a jejich délky) a poté trojúhelník narýsuj – pro troj. CDE platí, že c = 6 cm, d = 3 cm, e = 4 cm.

5. Pravoúhlý trojúhelník:

Udělej náčrtek pravoúhlého trojúhelníku (popiš vrcholy, strany a jejich délky) a poté trojúhelník narýsuj – troj. KLM má pravý úhel u vrcholu K. Pro kolmé strany platí: │KL│ = 7 cm, │KM│ = 5 cm.

Pro další výuku si připomeň násobení a dělení 10, 100, 1000.