1. **Co označuje vid nedokonavý?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Co označuje vid dokonavý?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **V jakém čase může být vid nedokonavý?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **V jakém čase může být vid dokonavý?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Urči, zda je sloveso nedokonavé (N), či dokonavé (D).**

Vyhrát - \_\_\_, koupit - \_\_\_, koupat - \_\_\_, opravit - \_\_\_, půjčit - \_\_\_, hrát - \_\_\_,

růst - \_\_\_, zapojit - \_\_\_, vypustit - \_\_\_, číst - \_\_\_, zúčastnit se - \_\_\_, objevit - \_\_\_,

malovat - \_\_\_, porazit - \_\_\_, ptát se - \_\_\_, zrušit - \_\_\_, hřát - \_\_\_, přihlásit se - \_\_\_.

1. **Urči u daných sloves vid a doplň vidové dvojice.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sloveso** | **Slovesný vid** | **Vidová dvojice****(pomocí předpon/přípon)** |
| **Vidět** |  |  |
| **Dělat** |  |  |
| **Vdát se** |  |  |
| **Ozývat se** |  |  |
| **Získat** |  |  |
| **Vyrobit** |  |  |
| **Kolébat** |  |  |
| **Přijít** |  |  |
| **Odnášet** |  |  |
| **Sednout si** |  |  |
| **Skočit** |  |  |
| **Dávat** |  |  |
| **Zdravit** |  |  |
| **Ležet**  |  |  |

1. **Změň na vid dokonavý.**

Maminčiny stesky

 Děti, děti, stále po vás uklízím, nakupuju, vařím a peču vám, umývám nádobí, peru a žehlím, zametám, vytírám podlahu, utírám prach, vynáším odpadky, zalévám květiny, leštím nábytek, zašívám prádlo, pletu svetry a čepice, pomáhám vám s úkoly, připravuju vám svačinu, stále vás kontroluju a nestěžuju si.

Až já jednou všechno uklidím, ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Pak si odpočinu. To však bude až na svatého Dyndy.